

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (তৃতীয় সপ্তাহ)

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: চতুর্থ

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-	২ : সমাজে পরস্পরের সহযোগিতা ৩ : বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী
রোল নম্বর		পাঠ্যাংশ:	২.২ সামাজিক বিচ্ছিন্নতা ও বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু (পাঠ:৩ ও ৪) ৩.১: চাকমা (পাঠ: ১ ও ২)
শাখা		পাঠ নং	৩ ও ৪ এবং ১ ও ২
বিদ্যালয়ের নাম		বইয়ের পৃষ্ঠা নং	৮-৯ ও ১০-১১
উপজেলা		তারিখ	২৯ মে ২০২১ হতে ০৩ জুন ২০২১
জেলা		বার	শনিবার হতে বৃহস্পতিবার

পাঠ্য বইয়ের ৮নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) শ্রেণিতে শিক্ষার্থীরা কী ধরনের সমস্যার সন্মুখীন হতে পারে এবং কীভাবে তাদের সহায়তা প্রদান করা যায় তা নিচের ছকে লেখ। (তোমার জন্য একটি উদাহরণ দেখানো হলো।)

উত্তর:

সমস্যা	আমরা কীভাবে সাহায্য করতে পারি
১. কানে কম শোনা	১. শিক্ষকের কথা না শুনতে পেলে তাকে বলে দেয়া
২.	২.
৩.	৩.
৪.	৪.
৫.	৫.

(খ) দাগ টেনে বাম পাশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশের মিল কর।

বাম অংশ	ডান অংশ
১. আমরা যদি কাউকে খারাপ কথা বলি	তাদের চলাচলে সাহায্য করব।
২. যার বাংলা বুঝতে সমস্যা হয়	তাদের শ্রেণিতে সামনে বসতে দেব।
৩. যার হাঁটা-চলার সমস্যা আছে।	তারা কষ্ট পাবে।
৪. আমাদের কোন সহপাঠীর যদি দেখার বা শোনার সমস্যা থাকে।	তাদের ভাষা বুঝতে সাহায্য করব।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

(চলমান)

২.তোমার পাঠ্য বইয়ের ১০নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর মধ্যে সংখ্যাগরিষ্ঠ কারা?

উত্তর:

(খ) বাংলাদেশের কোন অংশে চাকমা জনগোষ্ঠী বাস করে?

উত্তর:

(গ) বাংলা নববর্ষ উপলক্ষে চাকমাদের পালিত উৎসবের নাম কী?

উত্তর:

(ঘ) চাকমা জনগোষ্ঠীর বাড়ি, খাবার ও কৃষি নিয়ে নিচের ছকটি পূরণ কর।

ছক

বিষয়	তথ্য
বাড়ি	
খাবার	
কৃষি	

(ঙ) উপযুক্ত তথ্য দিয়ে ছকটি পূরণ কর।

১. চাকমা জনগোষ্ঠীর অধিকাংশ হচ্ছে ..... ধর্মাবলম্বী।

২. চাকমারা গ্রামপ্রধানকে ..... বলে।

৩. চাকমা মেয়েদের বিশেষ ধরনের পোশাককে ..... বলে।

৪. চাকমারা ..... পদ্ধতিতে কৃষিকাজ করে।