

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (পঞ্চম সপ্তাহ)

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
শ্রেণি: চতুর্থ

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়- ৩ : বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী ৪: নাগরিক অধিকার
রোল নম্বর		পাঠ্যাংশ: ৩.৪: মনিপুরি ৪.১: সামাজিক অধিকার
শাখা		পাঠ নং ৭-৮ ও ১-২
বিদ্যালয়ের নাম		বইয়ের পৃষ্ঠা নং ১৬, ১৭, ১৮ ও ১৯
উপজেলা		তারিখ ১২ জুন ২০২১ হতে ১৭ জুন ২০২১
জেলা		বার শনিবার হতে বৃহস্পতিবার

১.তোমার পাঠ্য বইয়ের ১৬ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) বাংলাদেশের কোন কোন জেলায় মনিপুরি জনগোষ্ঠী বাস করে?

উত্তর:

(খ) মনিপুরিদের জীবনধারা সম্পর্কে নিচের ছকে দেয়া তথ্যগুলো পূরণ কর।

উত্তর:

বিষয়	তথ্য
বাড়ি	
খাদ্য	
কাজ	

(গ) দাগ টেনে ছকের বাম পাশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশের মিল কর।

ছক

বাম অংশ	ডান অংশ
(ক) মনিপুরিরা	পাঁচটি উৎসব পালন করেন।
(খ) চাকমা মেয়েদের পোশাক	নান্দি।
(গ) প্রতিবছর সাঁওতালরা	শিংজু বা সিফেই নামের খাবার খান।
(ঘ) মারমাদের একটি প্রিয় খাবারের নাম	পিনোন হাদি।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

(চলমান)

২. পাঠ্য বইয়ের ১৮ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) ‘নাগরিক অধিকার’ বলতে কী বোঝায়?

উত্তর:

খ) নিজের দেশের প্রতি কীভাবে দায়িত্ব পালন করা যায়?

উত্তর

(গ) ছকে দেয়া প্রতিটি সামাজিক অধিকারের উদাহরণ লেখ। প্রতিটি বাক্যে ‘আমার অধিকার আছে . . . . .’ দিয়ে শুরু কর। তোমার জন্য প্রথমটি করে দেখানো হলো।

ছক

অধিকার	উদাহরণ
চলাফেরা	আমার অধিকার আছে দেশের ভিতর স্বাধীনভাবে চলাফেরা করার।
বঁচে থাকা	
শিক্ষা	

(ঘ) প্রতিটি অধিকারের সাথে দায়িত্ব জড়িত আছে। অধিকারের সাথে কোন দায়িত্ব পালন করা প্রয়োজন তা লেখ। প্রতিটি বাক্যে ‘আমার উচিত . . . . .’ দিয়ে শুরু কর। তোমার জন্য প্রথমটি করে দেখানো হলো।

ছক

অধিকার	উদাহরণ
শিক্ষা	আমার উচিত নিয়মিত লেখাপড়া করা।
বঁচে থাকা	আমার উচিত . . . . .
চলাফেরা	আমার উচিত . . . . .