

শিক্ষার্থীর নামঃ
বিদ্যালয়ের নামঃ

রোল নংঃ
শ্রেণিঃ ৪ষ্ঠ

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

২.৩ চার অঙ্ক পর্যন্ত সংখ্যার বিয়োগ



বিয়োগ করিঃ

$$(1) \ 230 - 110 \quad (2) \ 730 - 210 \quad (3) \ 6760 - 8650$$

$$(4) \begin{array}{r} 597 \\ - 397 \\ \hline \end{array} \quad (5) \begin{array}{r} 987 \\ - 850 \\ \hline \end{array} \quad (6) \begin{array}{r} 2568 \\ - 105 \\ \hline \end{array} \quad (7) \begin{array}{r} 9586 \\ - 3215 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \ 150 - 90 \quad (9) \ 530 - 90 \quad (10) \ 855 - 265$$

$$(11) \begin{array}{r} 580 \\ - 280 \\ \hline \end{array} \quad (12) \begin{array}{r} 853 \\ - 96 \\ \hline \end{array} \quad (13) \begin{array}{r} 3600 \\ - 521 \\ \hline \end{array} \quad (14) \begin{array}{r} 8302 \\ - 8197 \\ \hline \end{array}$$



চল, কীভাবে ৩ অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যা বিয়োগ করা যায় তা
পুনরালোচনা করি। প্রথমে একক স্থানের হিসাব করি
এবং ত্রৈমাত্রায়ে পরের স্থানগুলোর বিয়োগ সম্পন্ন করি।



ইয়া, কিন্তু সংখ্যা সরানোর সময় সতর্ক থাকতে হবে।

৩ ১০	
৬ ৪ ২	
$- 3 6 8$	
\hline	৪

[এককের স্থান] $12 - 8 = 4$

আমরা ২ থেকে ৮ কে বিয়োগ করতে পারি না। তাই, ১ টি দশ (= 10টি
এক) দশকের ঘর থেকে এককের ঘরে নিয়ে আসি এবং ১২ থেকে ৮
বিয়োগ করি।

২০	
৫ ৪ ২	
$- 3 6 8$	
\hline	৭ ৪

[দশকের স্থান] $13 - 6 = 7$

আমরা ৩ থেকে ৬ বিয়োগ করতে পারি না, তাই ১ শতক (= 10টি
দশ) শতকের ঘর থেকে দশকের ঘরে নিয়ে আসি এবং ১৩ থেকে ৬
বিয়োগ করি।

৫	
৬ ৪ ২	
$- 3 6 8$	
\hline	২ ৭ ৪

[শতকের স্থান] $5 - 3 = 2$