গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১-৪৯৬ তারিখ : 22/০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শিঃ শাঃ ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখঃ ০৭ জুন, ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৬ষ্ঠ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ ও লঘুসংগীত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদ্‌সঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৩ আগস্ট, ২০২১ খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হবে।

কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে পালনপূর্বক বর্ণিত বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

22.8.2021
(প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী)
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

পরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১-৪৯৬ তারিখঃ22/০৮/২০২১খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ হলোঃ (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভাল্যুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
১৩। ঊর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;(পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | বিষয় কোড: ২৭৫ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
১ প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি: বিশ্ব ও বাংলাদেশ প্রেক্ষিত	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে কৃত্রিম পরিবেশে সৌরজগতের দৃশ্যাবলী অবলোকনের জন্য আগত দর্শনার্থীদের হাতের আঙ্গুলের ছাপ ও মানব সাদৃশ্য যন্ত্র দ্বারা নিরাপত্তা প্রদানে ব্যবহৃত প্রযুক্তিসমূহের ব্যাখ্যা।	১. প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়েলিটির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে ২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সাম্প্রতিক প্রবণতা বিশ্লেষণ করতে পারবে	ক . ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা এবং বাস্তব জীবনে এর প্রয়োগ ও প্রভাব খ. বায়োমেট্রিক্সের ধারণা, প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ গ. রোবটিকসের ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর ৪	৩	২	১	স্কোর	মন্তব্য
ভার্চুয়াল রিয়েলিটি	ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা এবং প্রয়োগ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা এবং প্রয়োগ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা এবং প্রয়োগ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
বায়োমেট্রিক্স	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু বায়োমেট্রিক্সের ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
রোবটিকস্	রোবটিকস্‌ের ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	রোবটিকস্‌ের ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	রোবটিকস্‌ের ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ অধিকাংশক্ষেত্রে আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু রোবটিকস্‌ের ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
উপস্থাপন	নিজের ভাষায়, ধারাবাহিক, তথ্যবহুল এবং আকর্ষণীয়ভাবে উপস্থাপন করলে	নিজের ভাষায়, ধারাবাহিকভাবে এবং তথ্যবহুল উপস্থাপন করলে	তথ্যবহুল নয় কিন্তু নিজের ভাষায় এবং ধারাবাহিকভাবে উপস্থাপন করলে	নিজের ভাষায় উপস্থাপন না করলে		
					মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি.দ্র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১৭৬ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)
১ দ্বিতীয় অধ্যায় গুনগত রসায়ন	পরমাণুর অভ্যন্তরে ইলেকট্রনের অবস্থান এবং পারমাণবিক বর্ণালীর উৎস	• পরমাণুর রাদারফোর্ড ও বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে • কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্য করতে পারবে • কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে • আউফবাউ, হুন্ড ও পউলির বর্জন নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে • তড়িৎ চুম্বকীয় বর্ণালী ব্যাখ্যা করতে পারবে • বোর পরমাণুর মডেল অনুসারে হাইড্রোজেন পনমাণুর বর্ণালী ব্যাখ্যা করতে পারবে	১। ইলেকট্রন বিন্যাস সম্পর্কিত নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করা ২। কোয়ান্টাম সংখ্যা থেকে শক্তিস্তর সমূহের ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা নির্ণয় করা ৩। উপশক্তিস্তর সমূহের বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা করা ৪। পারমাণবিক বর্ণালীর উৎস ব্যাখ্যা করা

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর ৪	৩	২	১	স্কোর	মন্তব্য
আউফবাউ নীতি, হুন্ডের নীতি, পউলির বর্জন নীতি বর্ণনা ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা	নীতিসমূহের ব্যতিক্রমসহ যথাযথ ব্যাখ্যা	নীতিসমূহের ব্যতিক্রমসহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নীতিসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	একটি বা দুটি নীতির বর্ণনা		
চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় করে চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় করে চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা যথাযথ হিসাব	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় করে চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিকাংশ সঠিক হিসাব	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয়	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয়		
s, p ও d অর্বিটালের বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা	তিনটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি যথাযথ ব্যাখ্যা	তিনটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি আংশিক ব্যাখ্যা	দুটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা	একটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা		
হাইড্রোজেন এর পারমাণবিক বর্ণালীর গানিতিক ব্যাখ্যা ও রেখাচিত্র অঙ্কন	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর যথাযথ গাণিতিক ব্যাখ্যা এবং বিভিন্ন লাইনের নামসহ রেখাচিত্র অঙ্কন	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর অধিকাংশ সঠিক গাণিতিক ব্যাখ্যাসহ রেখাচিত্র অঙ্কন	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর আংশিক গাণিতিক ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর রেখাচিত্র অঙ্কন		
				মোট		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২৭৭ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)
১ প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায়ের মৌলিক ধারণা	দেশের অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার অবদান বিশ্লেষণ	১. ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. শিল্পের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. বাণিজ্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ৪. প্রত্যক্ষ সেবার বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ৫. অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যবসায়ের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে;	• ব্যবসায়ের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে হবে • পাঠ্যপুস্তকে বর্ণিত ব্যবসায়ের আওতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে হবে। • ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক ও সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে সেটি কীভাবে অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে অবদান রাখে তা ব্যাখ্যা করতে হবে।

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
	৪	৩	২	১		
ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	শুধু ব্যবসায়ের সংজ্ঞা লিখলে		
ব্যবসায়ের আওতা	ব্যবসায়ের আওতার ছকসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছকসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছক ছাড়া শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছক ছাড়া শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা আংশিক লিখলে		
ব্যবসায়ের কার্যাবলি	ব্যবসায়ের ৮ টি কার্যাবলি সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের ৬/৭ টি কার্যাবলি সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের ৪/৫ টি কার্যাবলি সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের ১/৩ টি কার্যাবলি সঠিকভাবে লিখলে		
ব্যবসায়ের গুরুত্ব	কমপক্ষে ৬টি করে ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক ও সামাজিক গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ৪টি করে ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক ও সামাজিক গুরুত্বের ব্যাখ্যা লিখলে	কমপক্ষে ২টি করে ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক অথবা সামাজিক গুরুত্বের ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবসায়ের ১টি অর্থনৈতিক অথবা সামাজিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা লিখলে		
অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে ব্যবসায়ের (যোগাযোগ, পরিবহন ও সেবা খাত) অবদান	অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে যোগাযোগ, পরিবহন ও সেবা খাতের অবদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে যোগাযোগ, পরিবহন ও সেবা খাতের যেকোনো দুইটি খাতের অবদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে যোগাযোগ, পরিবহন ও সেবা খাতের যে কোনো ১টির অবদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে যোগাযোগ, পরিবহন ও সেবা খাতের যে কোনো ১টির অবদান আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				মোট		
বি.দ্রঃ বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন