



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা।  
[www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd)



স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১- ৭/৮

তারিখ : ৬/৮ /০৯/২০২১ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ

১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি: শি: ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন, ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অতিমারিল কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুট্রিভাসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৬ সেপ্টেম্বর ২০২১ খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হবে।

কোডিড-১৯ অতিমারিল কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে পালনপূর্বক বর্ণিত বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

.৭.২০২১  
(প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী)  
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১- ৭/৮- ১/৮

তারিখ: ৬/৮/০৯/২০২১ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ হলো: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিবিল, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বর্তন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা; (পত্রিত মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট ছাড়ি  
অ্যাসাইনমেন্ট নথর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রংত্রিক্র)				মন্তব্য
					পারদর্শিতার মান/নম্বর				
8	নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কোনো বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	● ব্যবহারিক জীবনে ভাষাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে।  ● চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	১. প্রতিবেদন লেখার যথাযথ কাঠামো অনুসরণ করা।  ২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া।  ৩. প্রাসঙ্গিক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা।  ৪. বানান ঠিক রাখা।  ৫. ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া।	কাঠামো	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো খানিক অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে না পারা	ক্ষেত্র
				বিষয়	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি এলাকার হওয়া	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	বে-কোনো সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	
				তথ্য-উপাত্ত	যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তব তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	কিছু তথ্য- উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে না পারা	
				বানান	সর্বোচ্চ ৩-৪টি বানান ভুল হওয়া	৫-৬টি বানান ভুল হওয়া	৭-৮টি বানান ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া	
				ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি	ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা আকর্ষণীয় হওয়া	উপস্থাপন আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি আকর্ষণীয় না হওয়া	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০				মোট	

নম্বরের ব্যাস্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুটিঙ্গ)	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			মত্ত্ব
					৩	২	১	
২	প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	প্রাণী শ্রেণিবিন্যাসে র ভিত্তি ও প্রাণিজগতের প্রধান পর্যবেক্ষণ পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• নন-কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</li> <li>• কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</li> </ul>	<p>১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম</p> <p>২. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নির্ণয়</p> <p>৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্যবেক্ষকরণ (ইংরেজিতে)</p> <p>৪. পর্যবেক্ষণ দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত)</p> <p>৫. পর্যবেক্ষণ একটি করে প্রাণীর উদাহরণ (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে)</p>	নির্দেশক	<p>১. শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি গুলোর নাম উল্লেখকরণ</p> <p>২. শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তির সাহায্যে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনাকরণ</p> <p>৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্যবেক্ষণ নয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা</p> <p>৪. পর্যবেক্ষণ দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখকরণ</p> <p>৫. পর্যবেক্ষণ একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ</p>	<p>পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p>	ঙোট

\*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্ণান্বয় ১৫

নম্বরের বাস্তি	মত্ত্ব
১৩-১৫	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন