



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



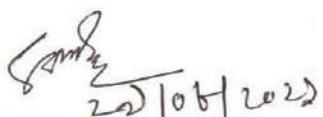
স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-২).০০১.২০- ৮) ৫৮

তারিখ: ২৮/০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়: ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (সপ্তম সপ্তাহ) বিতরণ।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী সপ্তম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিয়েখ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (সপ্তম সপ্তাহ)।


(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় আতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

স্তর: এস.এস.সি

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিকিস)					মন্তব্য																				
					পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর																									
					ক.	প্রতিবিষ্ট	৪	৩	২	১																				
০৫ অধ্যায় অষ্টম: আলোর প্রতিফলন	<p>আয়না সমাচার আমরা বাসায় সাজগোজ করার জন্য সবসময় আয়না ব্যবহার করি। বলা যেতে পারে এখনের আয়না আমাদের নিত্যব্যবহার্য একটি জিনিস। এবার আয়নাটাকে হাত দিয়ে দেখলে বুরা যাবে এটি একটি সমস্ত আয়না।</p> <p>ক) বাসায় ব্যবহৃত এখনের আয়নায় আমরা যে প্রতিবিষ্ট দেখি তা বাস্তব না অবস্থার একে দেখাও। ২</p> <p>খ) এখনের আয়নার সামনে যদি একটি ছেষ বিন্দু A কল্পনা করি তা হলে তারও একটি প্রতিবিষ্ট তৈরি হবে। তুমি তোমার জ্যামিতি বর্গের বিভিন্ন উপকরণ ব্যবহার করে A বিন্দুর প্রতিবিষ্টের অবস্থান একে দেখাও। তারপর আয়না থেকে A বিন্দু ও এর প্রতিবিষ্টের দূরত্বের অনুপাত বের করে ফলাফলের উপর তোমার যৌক্তিক মতামত তুলে ধর। ৮</p> <p>গ) এবার একই আয়না ঘড়ির কাটা যেদিকে ঘুরে দেই দিকে অঙ্গ কোণে (৫ থেকে ২০ ডিগ্রি) ঘুরিয়ে জ্যামিতি বক্রের সাহায্যে A বিন্দুর প্রতিবিষ্ট আঁক। আয়না থেকে A বিন্দু ও এর প্রতিবিষ্টের দূরত্বের অনুপাত কি একই থাকবে? ফলাফলের উপর তোমার যৌক্তিক মতামত তুলে ধর। ৮</p>	<ul style="list-style-type: none"> আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিবিষ্ট ব্যাখ্যা করতে পারবে। দর্পন ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিবিষ্ট সূচী প্রদর্শন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্য বইয়ের ২১৩-২৩৮ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অংশ অনুসরণ করতে হবে। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">নির্দেশনা</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> </tr> <tr> <th>ক.</th> <th>প্রতিবিষ্ট</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>খ.</td> <td>আয়না থেকে বক্ষ ও প্রতিবিষ্টের দূরত্ব</td> <td>জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের অবস্থান ও দূরত্ব এবং বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের দূরত্বের সাথে ফলাফলের ঋণাগ্রহণ যৌক্তিকতা তুলে ধরতে পারলে</td> <td>জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের অবস্থান ও দূরত্বের দূরত্বের অনুপাত দেখাতে পারলে</td> <td>জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে</td> <td>শুধু প্রতিবিষ্ট অবস্থান দেখাতে পারলে</td> </tr> <tr> <td>গ.</td> <td>আয়নার ঘূর্ণনের কারণে বক্ষ ও প্রতিবিষ্টের দূরত্ব</td> <td>জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের অবস্থান ও দূরত্ব দেখাতে পারলে এবং ফলাফলের যৌক্তিকতা তুলে ধরতে পারলে</td> <td>জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে</td> <td>জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে</td> <td>শুধু প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশনা		পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				ক.	প্রতিবিষ্ট	৪	৩	২	১	খ.	আয়না থেকে বক্ষ ও প্রতিবিষ্টের দূরত্ব	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের অবস্থান ও দূরত্ব এবং বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের দূরত্বের সাথে ফলাফলের ঋণাগ্রহণ যৌক্তিকতা তুলে ধরতে পারলে	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের অবস্থান ও দূরত্বের দূরত্বের অনুপাত দেখাতে পারলে	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে	শুধু প্রতিবিষ্ট অবস্থান দেখাতে পারলে	গ.	আয়নার ঘূর্ণনের কারণে বক্ষ ও প্রতিবিষ্টের দূরত্ব	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের অবস্থান ও দূরত্ব দেখাতে পারলে এবং ফলাফলের যৌক্তিকতা তুলে ধরতে পারলে	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে	শুধু প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে	মোট-	
নির্দেশনা		পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর																												
ক.	প্রতিবিষ্ট	৪	৩	২	১																									
খ.	আয়না থেকে বক্ষ ও প্রতিবিষ্টের দূরত্ব	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের অবস্থান ও দূরত্ব এবং বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের দূরত্বের সাথে ফলাফলের ঋণাগ্রহণ যৌক্তিকতা তুলে ধরতে পারলে	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের অবস্থান ও দূরত্বের দূরত্বের অনুপাত দেখাতে পারলে	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে	শুধু প্রতিবিষ্ট অবস্থান দেখাতে পারলে																									
গ.	আয়নার ঘূর্ণনের কারণে বক্ষ ও প্রতিবিষ্টের দূরত্ব	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে বিন্দু ও প্রতিবিষ্টের অবস্থান ও দূরত্ব দেখাতে পারলে এবং ফলাফলের যৌক্তিকতা তুলে ধরতে পারলে	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে	জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে একে প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে	শুধু প্রতিবিষ্টের অবস্থান দেখাতে পারলে																									

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিক্রি)				মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মার্গ/ নম্বর			
ক. আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের ধারণা ও ব্যাখ্যা করতে হবে।	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র			
৫ চতুর্থ অধ্যায়: মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়	বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে সমবায় সমিতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> সমবায় সমিতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবো বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে সমবায় সমিতির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবো সমবায় সমিতির প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে হবে। বাংলাদেশে সমবায় ব্যবসায়ের সমস্যা ও সম্ভাবনা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করতে হবে। 	<p>নির্দেশক</p> <p>ক. আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।</p> <p>খ. সমবায় সমিতির ধারণা</p> <p>গ. সমবায় সমিতির প্রকারভেদ</p> <p>ঘ. সমবায় সমিতির সমস্যাগুলি চিহ্নিত করে বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নকে প্রভাবিত করে, সমবায় সমিতির এমন ৪টি প্রকারভেদ সঠিকভাবে লিখলে</p>	<p>পারদর্শিতার মার্গ/ নম্বর</p> <p>ক. আর্থ-সামাজিক উন্নয়নসহ আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে।</p> <p>খ. সমবায় সমিতির ধারণা উন্নয়নসহ সমবায় সমিতির ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে।</p> <p>গ. আর্থ-সামাজিক উন্নয়নকে প্রভাবিত করে, সমবায় সমিতির এমন ৩টি প্রকারভেদ সঠিকভাবে লিখলে</p> <p>ঘ. সমবায় সমিতির সমস্যাগুলি চিহ্নিত করে বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নকে প্রভাবিত করে, এমন ৩টি সম্ভাবনা ক্ষেত্র যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>পারদর্শিতার মার্গ/ নম্বর</p> <p>ক. আর্থ-সামাজিক উন্নয়নসহ আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে।</p> <p>খ. সমবায় সমিতির ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে।</p> <p>গ. আর্থ-সামাজিক উন্নয়নকে প্রভাবিত করে, সমবায় সমিতির এমন ২টি প্রকারভেদ সঠিকভাবে লিখলে</p> <p>ঘ. সমবায় সমিতির সমস্যাগুলি চিহ্নিত করে বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নকে প্রভাবিত করে, এমন ৩টি সম্ভাবনা ক্ষেত্র যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>ক্ষেত্র</p> <p>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের শুধু সংজ্ঞা লিখলে।</p> <p>সমবায় সমিতির শুধু সংজ্ঞা লিখলে।</p> <p>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নকে প্রভাবিত করে, সমবায় সমিতির এমন ২টি প্রকারভেদ সঠিকভাবে লিখলে</p> <p>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নকে প্রভাবিত করে, সমবায় সমিতির এমন ১টি প্রকারভেদ সঠিকভাবে লিখলে</p>		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						মোট-		
সঠিকভাবে- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯% ও আংশিক- ৫০-৫৯%								

নম্বরের ব্যান্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অর্থগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(ক্রমিক)				মন্তব্য										
				নির্দেশক	গারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর													
					৪	৩	২	১	কোর									
৫ পঞ্চম অধ্যায়: মূলধন আয়-ব্যয় প্রকল্প	ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সাফল্য ও ছায়াত্মক সাথে মূলধন বাজেটিং এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ	• মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • মূলধন বাজেটিং এর উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে - <ul style="list-style-type: none"> • মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে এবং উদাহরণ হিসেবে নিজের পরিচিত ও আশেপাশে অবস্থিত ব্যবসায়ের উল্লেখ করতে হবে। • মূলধন বাজেটিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করার ক্ষেত্রে পাঠ্য বই এবং নিয়ম সূজনশীলতার প্রকাশ থাকতে হবে। • মূলধন বাজেটিং এর প্রয়োগ ক্ষেত্রের উদাহরণ ও ব্যাখ্যা থাকতে হবে। • মূলধন বাজেটিং প্রক্রিয়ায় যে ধাপগুলো অনুসরণ করা হয় তার ব্যাখ্যা থাকতে হবে। • সবশেষে ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সাফল্য ও টিকে থাকার সাথে মূলধন বাজেটিং এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ সংশ্লিষ্ট মতামত থাকবে। উপর্যুক্ত বিষয়গুলোর যথাযথ ব্যাখ্যাসহ অনধিক ২৫০ শব্দের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে। 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>গারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. মূলধন বাজেটিং এর ধারণা</td> <td>ভুল বা ক্রিয়াকৃত উদাহরণসহ মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>খ. মূলধন বাজেটিং এর গুরুত্ব</td> <td>মূলধন বাজেটিং এর গুরুত্বের ৩ টি দিকের ব্যাখ্যা এবং লেখায় লক্ষ্যবীয় সূজনশীলতা থাকলে</td> </tr> <tr> <td>গ. মূলধন বাজেটিং এর প্রয়োগ ক্ষেত্র</td> <td>পাঠ্য বইয়ের আলোকে ৪ টি প্রয়োগ ক্ষেত্রের যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>ঘ. মূলধন বাজেটিং প্রক্রিয়ার ধাপ</td> <td>মূলধন বাজেটিং প্রক্রিয়ার ৩ টি ধাপের পর্যায়ক্রমে ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>ঙ. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সাফল্য ও ছায়াত্মক সাথে মূলধন বাজেটিং এর সম্পর্কের বিষয়টি নুটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সাফল্য ও ছায়াত্মক সাথে মূলধন বাজেটিং এর সম্পর্কের বিষয়টি একটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">মোট-</td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	গারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	ক. মূলধন বাজেটিং এর ধারণা	ভুল বা ক্রিয়াকৃত উদাহরণসহ মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে	খ. মূলধন বাজেটিং এর গুরুত্ব	মূলধন বাজেটিং এর গুরুত্বের ৩ টি দিকের ব্যাখ্যা এবং লেখায় লক্ষ্যবীয় সূজনশীলতা থাকলে	গ. মূলধন বাজেটিং এর প্রয়োগ ক্ষেত্র	পাঠ্য বইয়ের আলোকে ৪ টি প্রয়োগ ক্ষেত্রের যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	ঘ. মূলধন বাজেটিং প্রক্রিয়ার ধাপ	মূলধন বাজেটিং প্রক্রিয়ার ৩ টি ধাপের পর্যায়ক্রমে ব্যাখ্যা করলে	ঙ. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সাফল্য ও ছায়াত্মক সাথে মূলধন বাজেটিং এর সম্পর্কের বিষয়টি নুটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সাফল্য ও ছায়াত্মক সাথে মূলধন বাজেটিং এর সম্পর্কের বিষয়টি একটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	মোট-	
নির্দেশক	গারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																	
ক. মূলধন বাজেটিং এর ধারণা	ভুল বা ক্রিয়াকৃত উদাহরণসহ মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে																	
খ. মূলধন বাজেটিং এর গুরুত্ব	মূলধন বাজেটিং এর গুরুত্বের ৩ টি দিকের ব্যাখ্যা এবং লেখায় লক্ষ্যবীয় সূজনশীলতা থাকলে																	
গ. মূলধন বাজেটিং এর প্রয়োগ ক্ষেত্র	পাঠ্য বইয়ের আলোকে ৪ টি প্রয়োগ ক্ষেত্রের যথাযথ ব্যাখ্যা করলে																	
ঘ. মূলধন বাজেটিং প্রক্রিয়ার ধাপ	মূলধন বাজেটিং প্রক্রিয়ার ৩ টি ধাপের পর্যায়ক্রমে ব্যাখ্যা করলে																	
ঙ. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সাফল্য ও ছায়াত্মক সাথে মূলধন বাজেটিং এর সম্পর্কের বিষয়টি নুটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সাফল্য ও ছায়াত্মক সাথে মূলধন বাজেটিং এর সম্পর্কের বিষয়টি একটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে																	
মোট-																		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০																		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬ - ২০	অতি উন্নত
১৪ - ১৫	উন্নত
১০ - ১৩	ভালো
০-৯	অগ্রগতি প্রয়োজন