



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখঃ ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১০ম সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান, খাদ্য ও পুষ্টি, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস(এইচ্ছিক-১ এবং এইচ্ছিক-২) বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০২ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

(Signature)
31.1.22

(লোকমান হোসেন)

সহকারী পরিচালক (কলেজ-১)

ফোন: ৪১০৫০১১৭

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখঃ ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

Assignment for the students of HSC-2022

Subject: English

Paper: 2nd

Subject Code: 108

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: Second	Subject Code: 108	Level: HSC
------------------	---------------	-------------------	------------

Ass. No	Assignment	Topic & learning outcome	Steps / instructions/ scope	Rubrics					Comment
				Indicators	Performance criteria				
	Excellent 4	Good 3	Average 2		Need improvement 1				
4	Write an email to the admission committee of Harvard University to obtain a full ride scholarship.	Learners will be able to <ul style="list-style-type: none"> • make formal written communication with a university authority • use vocabularies suitable for a formal communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Write within 100-120 words • Follow the standard form email • Avoid any irrelevant information • Show arguments in favour of your eligibility for the scholarship. 	Organization	Has strong logical organization according to formal emails	Organization for a formal email	Has poor organization of a formal email	unorganized formal email	
				Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition	Uses an adequate range of vocabulary suitable for formal communication without repetition	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words and some repetition	Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness	
				Arguments	Admirable presentation of logic for convincing audience	Sensible presentation of logic for convincing audience	Very basic presentation of logic for audience	Very poor or no presentation of logic for audience	

Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুরিঞ্জ)							
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১				
৫ পঞ্চম অধ্যায়: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা এবং ষষ্ঠ অধ্যায়: মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ	শিরোনাম: কাজ ও শক্তি সংক্রান্ত সমস্যাবলী তুমি 0.4 m পুরুত্বের 10 টি আয়তকার বস্তু একটির উপরে আরেকটি রেখে একটি স্তম্ভ তৈরি করো। (ক) প্রতিটি আয়তকার বস্তুর ভর 2.5 kg হলে এই স্তম্ভটি তৈরি করতে তুমি কী পরিমাণ যান্ত্রিক শক্তি ব্যয় করলে? (খ) এবার তুমি স্তম্ভটির শীর্ষ বিন্দু থেকে ডুমি বরাবর একটি আনত তল স্থাপন করো। আনত তলের দৈর্ঘ্য 5 m। এখন 2.5 kg ভরের একটি গোলককে আনত তল বেয়ে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাও। তলের ঘর্ষণ গুণাঙ্ক 0.2 এবং অভিকর্ষজ তরণ 9.78 ms^{-2} । এক্ষেত্রে তোমাকে কতটুকু কাজ করতে হবে? (গ) এবার তুমি 2.5 kg ভরের গোলকটিকে প্রথমে স্তম্ভের শীর্ষবিন্দু থেকে খাড়া নিচের দিকে ফেলে দাও। এবার গোলকটি আবার শীর্ষ বিন্দুতে নিয়ে আনত তল বরাবর ছেড়ে দাও। উভয় ক্ষেত্রে কাজের	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির বল ও পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে। স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বলের বিরুদ্ধে কৃত কাজ তুলনা করতে পারবে। পড়ন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে গ্যালিলিওর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। আনত তলে মার্বেল গড়িয়ে দিয়ে দূরত্ব ও সময় পরিমাপ করে পড়ন্ত বস্তুর সূত্র যাচাই করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ 	(ক)	যান্ত্রিক শক্তি পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(খ)	কাজ পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(গ)	যুক্তিসহ কাজের তুলনা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঘ)	যুক্তিসহ শক্তির নিত্যতার সূত্রের প্রয়োজ্যতা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঙ)	পর্যবেক্ষণ ও গাণিতিক ভাবে দ্রুতি নির্ণয়, দ্রুতির পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা	কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে এবং গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয় ও কারণ ব্যাখ্যাকরণ	ধারণাবাহিকভাবে কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে কারণ ব্যাখ্যাকরণ	গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয়	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
				এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬							প্রাপ্ত নম্বর:

পরিমাণ কি একই হবে?
 উত্তরের পক্ষে গাণিতিক
 যুক্তি দাও।
 (ঘ) বস্তুটির আনত তল
 বেয়ে পতনের ক্ষেত্রে
 শক্তির নিত্যতা সূত্রটি
 প্রযোজ্য হবে কিনা?
 উত্তরের পক্ষে গাণিতিক
 যুক্তি দাও।
 (ঙ) এবার তুমি
 ধারাবাহিকভাবে একটি
 করে আয়তকার বস্তু
 সরিয়ে নাও এবং প্রতি
 ক্ষেত্রে ঐ একই আনত
 তল ব্যবহার করে
 গোলকটি ছেড়ে দাও।
 এবার তুমি বিভিন্ন ক্ষেত্রে
 গড়িয়ে চলা গোলকটির
 দ্রুতির কী পরিবর্তন
 দেখতে পেলো ?
 গোলকটির বেগের এই
 পরিবর্তনের কারণ
 ব্যাখ্যা করো।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

৪. ধারে বিক্রয় ১০০০টাকা খতিয়ানে পোস্টিং দেওয়ার সময় বিক্রয় হিসাব ও প্রাপ্য হিসাব ক্রেডিট করা হয়েছে।

ক) উপর্যুক্ত খতিয়ান উদ্বৃত্ত হতে একটি রেওয়ামিল প্রস্তুত করো।

খ) অশুদ্ধ সংশোধনী দাখিলা দাও এবং অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুত করো।

গ) অভ্যঙ্গির শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করো।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)				মন্তব্য							
				নির্দেশক	৪	৩	২		১						
৫	একটি শিশুর জন্মের পর হতে ৭ মাস পর্যন্ত খাবারের একটি ফ্লোচার্ট তৈরি করে প্রতিটি খাবার প্রদানের মৌজিকতা নিরূপন	<ul style="list-style-type: none"> • মায়ের দুধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে • মায়ের দুধের সাথে গুড়া দুধের তুলনা করতে পারবে • মায়ের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরি করতে পারবে • শিশুর পরিপূরক খাবারের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> • জন্মের পর হতে ৭ মাস বয়স পর্যন্ত গৃহীত খাদ্যের তালিকা তৈরি • ৬ মাস বয়স পর্যন্ত শুধুমাত্র মায়ের দুধ দেওয়ার কারণ • মায়ের দুধের সাথে গুড়া দুধের তুলনা • পরিপূরক খাবার সম্পর্কে ধারণা • ৬ মাস বয়সে পরিপূরক খাবার দেওয়ার সুবিধা 	বয়স, খাবারের নাম, পরিমাণ কতবার দিতে হবে এই ৪টি বিষয় উল্লেখ করতে পেরেছে	৬টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৪টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১	তথ্যগুলো সবই উল্লেখ করেছে কিন্তু সঠিক হয়নি	কোর			
				৭ মাস বয়স পর্যন্ত খাদ্যের তালিকা	৬টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৪টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১	১-২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি তুলনা করতে পেরেছে	১-২টি সুবিধা উল্লেখ করতে পেরেছে	নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের যেকোনো ১টি বা ২টি উল্লেখ করেছে	মেট
				মায়ের দুধ দেওয়ার কারণ	৬টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৪টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১	১-২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি তুলনা করতে পেরেছে	১-২টি সুবিধা উল্লেখ করতে পেরেছে	নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের যেকোনো ১টি বা ২টি উল্লেখ করেছে	মেট
				মায়ের দুধের সাথে গুড়া দুধের তুলনা	৬টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৪টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১	১-২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি তুলনা করতে পেরেছে	১-২টি সুবিধা উল্লেখ করতে পেরেছে	নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের যেকোনো ১টি বা ২টি উল্লেখ করেছে	মেট
				৬ মাস বয়সে পরিপূরক খাবার দেওয়ার সুবিধা	৬টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৪টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১	১-২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি তুলনা করতে পেরেছে	১-২টি সুবিধা উল্লেখ করতে পেরেছে	নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের যেকোনো ১টি বা ২টি উল্লেখ করেছে	মেট
				ধারাবাহিকতা বজায়	৬টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৪টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১	১-২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি তুলনা করতে পেরেছে	১-২টি সুবিধা উল্লেখ করতে পেরেছে	নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের যেকোনো ১টি বা ২টি উল্লেখ করেছে	মেট
				ধারাবাহিকতা বজায়	৬টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৪টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১	১-২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি তুলনা করতে পেরেছে	১-২টি সুবিধা উল্লেখ করতে পেরেছে	নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের যেকোনো ১টি বা ২টি উল্লেখ করেছে	মেট

বরাদ্দকৃত মোট নম্বর : ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচ্ছিক ২)

পত্র: দ্বিতীয় (জরিপ বিজ্ঞান)

বিষয় কোড: ১৮২

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০২ দ্বিতীয় অধ্যায়: শিকল জরিপে ব্যবহৃত কতিপয় নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ (Term)	শিকল জরিপের সাহায্যে একটি ভূমির মানচিত্র/ নকশা অংকন করে এর বিভিন্ন অংশের নাম চিহ্নিত ও বর্ণনাকরণ। অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর = ১২	ক। ভূমি জরিপ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে খ। শিকল জরিপ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে গ। জরিপের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে ঘ। জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে ঙ। মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পৃক্ত বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ সম্বন্ধে উল্লেখ করতে পারবে চ। মানচিত্র বা নকশায় প্রচলিত প্রতীক চিহ্ন ব্যবহার করতে পারবে।	ক। জরিপের শ্রেণিবিভাগ দেখাতে হবে খ। শিকল জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা বর্ণনা করতে হবে গ। মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পৃক্ত বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ বর্ণনা করতে হবে	অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত রুব্রিক্স ব্যবহার করতে হবে। রুব্রিক্সে একাধিক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে। মূল্যায়নের সময় শিক্ষার্থীর জমা দেয়া অ্যাসাইনমেন্টটিকে রুব্রিক্সে বর্ণিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরীখে মূল্যায়ন করতে হবে। অতঃপর সবকটি মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টটির মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে। শ্রেণিবিভাগ ৩ = জরিপের শ্রেণিবিভাগ সঠিকভাবে করতে পারলে ১ = জরিপের শ্রেণিবিভাগ অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = জরিপের শ্রেণিবিভাগ সঠিকভাবে হয়নি উদ্দেশ্য ও নীতিমালা ৪ = শিকল জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পারলে ২ = শিকল জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = শিকল জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা যথার্থ হয়নি মানচিত্র বা নকশা অংকন ৫ = মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পৃক্ত বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পারলে ৩ = মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পৃক্ত বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পৃক্ত বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ সঠিক হয়নি মোট নম্বর = ১২	

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (এচ্ছিক ১)

পত্র: দ্বিতীয় (ধাতুর কাজ)

বিষয় কোড: ২২২

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ফরমুল)	মন্তব্য
০২ প্রথম অধ্যায়: কর্মশালায় সতর্কতা অবলম্বন ও নিরাপত্তা সংক্রান্ত নিয়মাবলি	নিরাপদ কর্মশালা স্থাপনের প্রয়োজনীয় সতর্কতামূলক অভ্যাস ও নিরাপদ কর্মশালা নিশ্চিতকরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনাকরণ অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর = ১০	ক। নিরাপদ কর্ম অভ্যাস সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে খ। দুর্ঘটনার সম্ভাব্য কারণগুলো বর্ণনা করতে পারবে গ। দুর্ঘটনার মাধ্যমসমূহ উল্লেখ করতে পারবে ঘ। নিরাপদ কর্মশালা নিশ্চিতকরণে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	ক। নিরাপদ কর্ম অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহ উল্লেখ করতে হবে। খ। দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও সম্ভাব্য কারণগুলো উল্লেখ করতে হবে। গ। পেট্রোলিয়াম শিল্পে দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলো বর্ণনা করতে হবে। ঘ। কর্মশালায় নিরাপত্তা বিধানে একজন শিক্ষকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে হবে।	অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত ফরমুল ব্যবহার করতে হবে। ফরমুলে একাধিক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে। মূল্যায়নের সময় শিক্ষার্থীর জমা দেয়া অ্যাসাইনমেন্টটিকে ফরমুলে বর্ণিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরীখে মূল্যায়ন করতে হবে। অতঃপর সবকটি মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টটির মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে। কর্ম অভ্যাস ২ = নিরাপদ কর্ম অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহ সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ১ = নিরাপদ কর্ম অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহের অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = নিরাপদ কর্ম অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহের বর্ণনা সঠিক হয়নি দুর্ঘটনার কারণ ৩ = দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলো সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ১ = দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলোর অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলোর বর্ণনা সঠিক হয়নি দুর্ঘটনার মাধ্যম ৩ = পেট্রোলিয়াম শিল্পে দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলো সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ১ = পেট্রোলিয়াম শিল্পে দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলোর অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = পেট্রোলিয়াম শিল্পে দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলোর বর্ণনা সঠিক হয়নি দায়িত্ব ২ = কর্মশালায় নিরাপত্তা বিধানে একজন শিক্ষকের দায়িত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পারলে ০ = কর্মশালায় নিরাপত্তা বিধানে একজন শিক্ষকের দায়িত্বের বর্ণনা সঠিক হয়নি। মোট নম্বর = ১০	