



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-৯৮৮

তারিখ: ১৭/০২/২০২২ খ্রি.


**বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (২য় সপ্তাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।**

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৩১৩; তারিখ: ১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অভিযাতির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুটিনসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। উল্লেখ্য, গত ০৬/০২/২০২২ খ্রি. বিতরণকৃত (১ম সপ্তাহের) ১০ম শ্রেণির “বাংলা” বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট সংশোধনপূর্বক পুনরায় বিতরণ করা হলো।

এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণয়নকৃত ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

**সংযুক্ত:** অ্যাসাইনমেন্ট (২য় সপ্তাহ)

  
১৬.০২.২০২২  
প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন  
পরিচালক (মাধ্যমিক)  
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

**বিতরণ:**

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা (সংশোধিত)

শ্রেণি: ১০ম

পত্র: ২য়

বিষয় কোড: ১০২

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঙ্গ)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
					৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর	
১	বাংলা শব্দগঠনের উপায় বর্ণনা এবং 'সাহিত্যের রূপ ও রীতি' প্রবন্ধ থেকে সাধিত শব্দ বিশ্লেষণ	● বাংলা শব্দগঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	১. উপসর্গ, প্রত্যয় ও সমাস – বাংলা শব্দগঠনের এই তিন উপায় সম্পর্কে বর্ণনা করতে হবে। ২. 'সাহিত্যের রূপ ও রীতি' প্রবন্ধ থেকে উপসর্গ ও প্রত্যয় সাধিত শব্দ শনাক্ত করে বিশ্লেষণ করতে হবে ৩. 'সাহিত্যের রূপ ও রীতি' প্রবন্ধ থেকে সমাস সাধিত শব্দ শনাক্ত করে বিশ্লেষণ করতে হবে	ক	বাংলা শব্দগঠনের উপায় বর্ণনা	উদাহরণসহ তিনটি উপায় তুলনা করতে পারলে	তিনটি উপায় বর্ণনা করতে পারলে	দুটি উপায় বর্ণনা করতে পারলে	একটি উপায় বর্ণনা করতে পারলে		
				খ	'সাহিত্যের রূপ ও রীতি' প্রবন্ধ থেকে উপসর্গ ও প্রত্যয় সাধিত শব্দ বিশ্লেষণ	৭-৮টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	৫-৬টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	৩-৪টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	১-২টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে		
				গ	'সাহিত্যের রূপ ও রীতি' প্রবন্ধ থেকে সমাস সাধিত শব্দ বিশ্লেষণ	৪টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	৩টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	২টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	১টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে		
				ঘ							
<b>মোট</b>											
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১২	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

Class: Six

Subject: English

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics					Comment		
				Indicator	Rating Scale						
					4	3	2	1	0	Score	
01	A conversation with a doctor about sickness	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>participate in short dialogues and conversation on familiar topics</li> <li>use punctuations accurately</li> </ul>	One of your family members has been sick. You have found some health problems in him/her such as: <ul style="list-style-type: none"> <li>Fever</li> <li>Headache</li> <li>Body Pain</li> <li>Cough</li> </ul> Now, write a conversation with a doctor. Your conversation should include the following points - 1. Questions & Answers 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>Health problems</li> <li>Health &amp; hygiene</li> <li>Remedies</li> </ul> 3. W/H & Yes/No questions 4. Proper punctuations (Note: Your conversation must contain 5 questions and their answers or 10 exchanges of statements.  Fragmented sentences like: 'Hi/Hello? Yes/No/Very Good/Thank You/ Welcome/ Bye' will not be counted as sentence)	A	Organization (Proper questions and their answers)	All 5 questions and their answers with greetings and closing	4 questions and their answers with greetings and closing	3 questions and their answers with greetings and closing	2 or below questions and their answers with greetings and closing	No development of question and answers	4
				B	Relevant content (Cohesion and cohesiveness)	The contents are meaningful and relevant	Contents are mostly meaningful and relevant	Some contents are meaningful and relevant with some errors.	Contents are rarely meaningful and relevant with many errors.	No content is covered	4
				C	Proper use of words.	Words are used appropriately with the ability to make W/H and Yes/No questions.	Words are used appropriately in most cases with the ability to make W/H and Yes/No questions.	Words are used appropriately in some cases with the ability to make W/H and Yes/No questions.	Words are poorly presented with no question and answers	No question and answer	4
				D	Mechanical Accuracy (Spelling, punctuations & grammar)	There are no error with spelling, punctuation and grammar	There are only a few errors with spelling, punctuation and grammar	There are several errors with spelling, punctuation and grammar	There are lots of errors with spelling, punctuation and grammar	No use of spelling, punctuation and grammar	4
				<b>Total</b>							
Assigned Number for the Assignment											
Number obtained after conversion to number 10											

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

Class: Seven

Subject: English

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics						Comment	
				Indicator	Rating Scale						Score
	4	3	2		1	0					
01	Writing an informal letter to a friend inviting her/him to attend your birthday party with a map that shows the way to your home.	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>follow instructions, commands, requests, announcements and act accordingly</li> <li>write informal letters.</li> </ul> Unit 1: Attention, please (English for Today)	Please note: You have to write to a friend who lives in another district. Now, you have to- <ul style="list-style-type: none"> <li>sketch a map from the nearest bus/train/launch station to your home</li> <li>mention the turning points and road names</li> <li>describe the instructions from the station to your home</li> <li>mention features of an informal letter (Heading, Greeting/ Salutation, Body Complimentary Closing, Envelop with Address)</li> </ul> Go to page: 197, 243 of your English Grammar and Composition Textbook)	<b>A</b>	Map Sketching	All the key points and road names are rightly mentioned	Most of the key points and road names are rightly mentioned (1\2 key points are not clear)	Some key points and road names are rightly mentioned but not clear	A few key points and road names are haphazardly mentioned (many key points are not clear)	Not clear at all	
				<b>B</b>	Description of Map	The description is clear	The description is mostly clear	The description is clear to some extent	The description is hardly clear	The description is not clear	
				<b>C</b>	Features of an Informal Letter (Heading, Greeting/ Salutation, Body Complimentary Closing, Envelop with Address)	All features with content/body are clearly mentioned	All features are mentioned but content/body is mostly clear	Some features are mentioned but content/body is clear to some extent	Features and content/body are hardly clear	No feature and content/body is mentioned	
				<b>D</b>	Accuracy (Grammar & Punctuations)	Sentences are grammatically correct with punctuations	Most of the sentences are grammatically correct with punctuations	Some of the sentences are grammatically correct with punctuations	A few of the sentences are grammatically correct with punctuations	None of the sentences are grammatically correct	
				<b>Total</b>							
Assigned Number for the Assignment											
Number obtained after conversion to number 10											

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

Class: Eight

Subject: English

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics						Comment		
				Indicator	Rating Scale						Score	
	5	4	3		2	1						
01	<b>A recipe of any nutritious home-made food</b> with the ingredients available at your home by answering the given questions in the guidelines.	Students will be able to write answers to questions  (Unit 2: Food and Nutrition)	To get stronger immunity it is important to eat nutritious food. <b>Write a recipe of a nutritious home-made food</b> that can be made with the ingredients available at your home.  Answer the following questions: a) What is the name of the dish? b) What are the ingredients that are required to prepare the dish? c) Write in detail about the process of preparing the dish. d) What is the nutritive value of the dish you have prepared?	<b>A</b>	Relevance	The answers are well supported by detailed and relevant information	The answers are moderately correct supported by some information	The answers are partially correct with a little information	The answers are mostly wrong with no relevant information	The answers are completely wrong		
				<b>B</b>	Word Choice	The student uses varied words. The choice of words is accurate and appropriate	The words are meaningful but at times seem inappropriate for subject matter	The words are mostly inaccurate and lack variety	The words show limited range of vocabulary	The choice of words is completely wrong.		
				<b>C</b>	Organization	Student sequences information and ideas logically and cohesively	Most of the information and ideas are sequenced logically and cohesively	Student's response shows some organization but lacks overall progression	Student's response is merely organized with weak cohesion	Student's response is unorganized with no cohesion		
				<b>D</b>	Accuracy (Spelling, punctuations & grammar)	Grammatically correct sentences with proper punctuation and spelling	Most of the sentences are grammatically correct with some errors in punctuations and spelling	Some sentences are grammatically correct with many errors in punctuation and spelling	Most sentences are grammatically incorrect with misspellings and wrong punctuation	No accuracy in grammar, spelling and punctuation		
										<b>Total</b>	<b>20</b>	
										Assigned Number for the Assignment		
						Number obtained after conversion to number 10						

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

Class: Nine

Paper: First

Subject Code: 107

Subject: English

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics						Comment	
				Indicator	Rating Scale						Score
				4	3	2	1	0			
01	Influence of Bangabandhu's leadership qualities in personal life	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>exchange personal information</li> <li>read and demonstrate understanding texts through silent reading</li> </ul>	Read and complete the activities of Unit 1 from your text book - English For Today. -Identify some leadership qualities of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman. It could be leadership in the war of independence, establishing diplomatic ties with other countries, honoring mother tongue or any other areas. - Every time you identify a quality, state how it influences you personally. - You can state a quality and then show how it influences you or make a list of qualities and then show how each of them influences you.	A	Content	The learner identifies diverse leadership qualities of Bangabandhu and shows how they could influence him/her.	The learner identifies a few leadership qualities of Bangabandhu and shows how they could influence him/her.	The learner identifies a few leadership qualities of Bangabandhu but could not show how they influence him/her.	X	X	
				B	Spelling	There is no spelling error.	There are occasional spelling errors.	There are frequent spelling errors.	X	X	
				C	Organization	The presentation is well organized.	The presentation is mostly organized.	X	The presentation is hardly organized.	The presentation is not organized at all.	
				D	Language Accuracy	All sentences are grammatically correct.	Most of the sentences are grammatically correct with occasional errors.	There are frequent grammatical errors.	There are grammatical errors almost in every sentence.	None of the sentences are grammatically correct.	
				<b>Total</b>							
Assigned Number for the Assignment									16		
Number obtained after conversion to number 10											

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

Class: Ten

Paper: First

Subject Code: 107

Subject: English

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics						Comment	
				Indicator	Rating Scale						Score
	4	3	2		1	0					
01	A fact file* on 'important dates in the history of Bangladesh.'  *Fact File: A fact file is a collection of information about a particular subject.	Students will be able to- • read and understand texts through silent reading; • narrate incidents and events in a logical sequence  Unit 1: Father of the Nation	1. Go through all the lessons of Unit 1 and complete the activities. 2. Identify the important dates and events and organize them sequentially in a timeline**. 3. Describe the events briefly. 4. Add pictures related to the events.  **Timeline: A <i>timeline</i> is a display of a list of events in a chronological order.  Here is an example for you. <u>May, 1971</u> [Use your picture] What had happened: • Pakistan Army set fire to Bangabandhu's Tungipara home • A young man was shot for protesting the fire to Bangabandhu's home	A	Identification of Dates	16 dates from the textbook are identified.	At least 12 dates from the textbook are identified.	At least 8 dates from the textbook are identified.	X	Less than 8 dates from the textbook are identified.	
				B	Contents	Contents correctly mention what had happened on the dates identified.	Contents mostly mention what had happened on the dates identified and they are correct.	Contents mention half of the events what had happened on the dates identified.	Contents mention a few events what had happened on the dates identified.	Information missing.	
				C	Presentation	Presentation is neat and clean with logical use of pictures.	Presentation is neat and clean but the pictures are insufficient /blurred.	Presentation is either messy or the pictures are not good.	X	X	
				D	Grammatical Accuracy	The language of the assignment is error free.	The assignment has occasional grammatical errors.	The assignment has frequent grammatical errors.	X	None of the sentences are grammatically correct.	
				E	Spelling	The spelling of the assignment is error free.	The assignment has occasional spelling errors.	The assignment has frequent spelling errors.	There are spelling errors almost in every sentence.	X	
				<b>Total</b>							
Assigned Number for the Assignment										20	
Number obtained after conversion to number 10											

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয় কোড: ১২৭

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিঙ্ক)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
		৪	৩		২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর			
১	একজন পূর্ণ বয়স্ক ব্যক্তির দৈনিক সুষম খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● খাদ্য লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<p>নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ খাদ্য উপাদান অনুযায়ী ২৫টি খাদ্যের নাম ছক আকারে উপস্থাপন</li> <li>➤ একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুষম খাদ্যের বিভাজন একটি পাই চার্ট অংকন করে উপস্থাপন</li> <li>➤ তোমার খাদ্য তালিকা থেকে প্রাপ্ত ভিটামিনগুলোর নাম ও অভাবজনিত রোগগুলোর নাম এবং প্রতিকারের উপায় বর্ণনা</li> <li>➤ তোমার খাদ্য তালিকা থেকে কী কী খনিজ পদার্থ পাওয়া যায় তাদের নাম ও কাজ বর্ণনা</li> </ul>	ক	খাদ্য উপাদানের ছক আকারে তালিকা তৈরি	ছকের মাধ্যমে সঠিকভাবে তথ্যসমূহ উপস্থাপন	অধিকাংশ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	শুধু ছক তৈরি		
				খ	একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুষম খাদ্যের বিভাজন পাই চার্টে উপস্থাপন	পাই চার্টে খাদ্যের উপাদান সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ উপস্থাপন	পাই চার্টে সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	দুইটি তথ্য উপস্থাপন	পাই চার্ট তৈরি	
				গ	ভিটামিনগুলোর নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায়	যথাযথভাবে সবগুলো ভিটামিনের নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায় উপস্থাপন	অধিকাংশ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	শুধু ভিটামিনের নাম		
				ঘ	খাদ্য তালিকায় প্রাপ্ত খনিজ পদার্থ এর নাম ও কাজ	উদাহরণসহ ৪টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ৩টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ২টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ১টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর								১৬			
১০ নম্বরে বৃপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম

বিষয় কোড: ১২৭

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর
৪	৩	২	১		০						
১	বিভিন্ন প্রকার তন্তু ও এর ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্তু ও বস্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>● তন্তু হতে সুতা তৈরির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● বিভিন্ন প্রকার তন্তুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● রাবার ও প্লাস্টিকের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<p>নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ কাপড় তৈরির জন্য প্রয়োজনীয় ১০টি তন্তুর তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করণ</li> <li>➤ উদাহরণসহ তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপ</li> <li>➤ রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন</li> <li>➤ পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা</li> </ul>	ক	তালিকা তৈরি ও শ্রেণিবিন্যাসকরণ	যথাযথ তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	শুধু তালিকা তৈরি করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করবে		
				খ	তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপগুলো উদাহরণসহ উল্লেখকরণ	ধাপগুলো যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ধাপগুলো আংশিক ব্যাখ্যা করলে	যেকোনো ২টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে	১টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে		
				গ	রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন	যথাযথ দিক নির্দেশনাসহ চিহ্নিত প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	আংশিক দিক নির্দেশনাসহ প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	শুধু ধাপের নামগুলো লিখলে		
				ঘ	পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা	যথাযথভাবে উত্তর লিখলে	অধিকাংশ সঠিক উত্তর লিখলে	আংশিক লিখতে পারলে	যেকোন একটি সম্পর্কে ধারণা দিলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দ কৃত নম্বর									১৬		
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
		৪	৩		২	১	০				
০১  (প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের ইতিহাস)	বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়ার কারণ এবং প্রতিরোধ আন্দোলন	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>❖ মুক্তিযুদ্ধে বাঙালি কীভাবে প্রতিরোধ গড়ে তুলেছিল তা বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>নিচের ধাপ অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে-</p> <p>ক) প্রতিবেদনের বিষয়ের আলোকে ভূমিকা লিখতে হবে।</p> <p>খ) বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়ার কারণ বর্ণনা করতে হবে।</p> <p>গ) প্রতিরোধ আন্দোলনের উপায় বর্ণনা করতে হবে।</p>	ক	ভূমিকা	-----	-----	যথাযথভাবে ভূমিকা উপস্থাপন করলে	অসম্পূর্ণ ভূমিকা উপস্থাপন করলে	-----	
				খ	কারণ ব্যাখ্যা	০৪টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	৩টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	২টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	১টি কারণ উপস্থাপন করলে	কোনো প্রাসঙ্গিক কারণ লিখতে না পারলে	
				গ	প্রতিরোধের উপায় বর্ণনা	প্রতিরোধের ০৪টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	প্রতিরোধের ০৩টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	প্রতিরোধের ০২টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	প্রতিরোধের ০১টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক উত্তর লিখলে	
				ঘ							
				<b>মোট</b>							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর								১০			
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	নির্দেশক	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঙ্গ)					মন্তব্য			
					পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর								
				ক	৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর			
০১  (প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম)	রাজনৈতিক ঘটনাপ্রবাহ (১৯৫২-১৯৭০) :  ভাষা আন্দোলন হতে ১৯৭০ এর নির্বাচন পর্যন্ত রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ	১. রাষ্ট্রভাষা আন্দোলনের ঘটনার বর্ণনা দিতে পারবে; ২. যুক্তফ্রন্টের মাধ্যমে বাঙালির অর্জনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. ছয়দফা আন্দোলন সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; ৪. উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের ঘটনা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; ৫. ১৯৭০ সালের নির্বাচনে বাঙালির নিরঙ্কুশ বিজয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;	ক) ছক তৈরিপূর্বক ১৯৫২-১৯৭০ সাল পর্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক ঘটনাক্রম সময় উল্লেখ করে ধারাবাহিকভাবে লিখবে। খ) ছক থেকে যেকোনো একটি ঘটনা নির্বাচন করে তার ধারাবাহিক বর্ণনা করবে। গ) আমাদের জাতীয় জীবনে উক্ত ঘটনাটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত দিকগুলো থাকতে হবে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	নির্বাচিত ঘটনার বর্ণনার ধারাবাহিকতা	৫টি সাল উল্লেখ করলে	৪টি সাল উল্লেখ করলে	৩টি সাল উল্লেখ করলে	১-২টি সাল উল্লেখ করলে					
				নির্বাচিত ঘটনার গুরুত্ব	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে				
মোট													
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১০			
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
		৪	৩		২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর		
০১  (দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ)	<b>আমাদের মুক্তির সংগ্রাম:</b> সালভিতিক ফ্লোচার্ট প্রণয়ন এবং ৭ই মার্চের ভাষণের ওপর নিজের অনুভূতি উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> <li>৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের মূলকথা জানব ও এর গুরুত্ব ও প্রতিক্রিয়া মূল্যায়ন করতে পারব</li> <li>২৬শে মার্চের স্বাধীনতার ঘোষণা উল্লেখ করতে পারব</li> <li>দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক চেতনায় উদ্বুদ্ধ হব</li> </ul>	<p>অ্যাসাইনমেন্টটি প্রণয়নের সুবিধার্থে নিচের বিষয়গুলো অনুসরণ করতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়ের পাশাপাশি ‘সাহিত্য কণিকা’ বই থেকে ‘এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম’ রচনাটি পড়। রচনায় উল্লিখিত সালগুলোর সাথে সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলিসহ একটি ফ্লো-চার্ট তৈরি করো।</li> <li>‘৭ই মার্চের ভাষণে দেশের নামকরণ, যুদ্ধের জন্য প্রস্তুতির আহ্বান আর স্বাধীনতার ঘোষণার ইঙ্গিত রয়েছে’- উক্তিটির আলোকে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।</li> <li>১৯৭১ সালের ৭ই মার্চ রেসকোর্স ময়দানে তুমি উপস্থিত থাকলে বঙ্গবন্ধুর ভাষণ শুনে তুমি কী করতে, তা নিয়ে একটি অনুচ্ছেদ লিখ। উক্ত অনুচ্ছেদে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক চেতনার বহিঃপ্রকাশ যেন থাকে সেটি লক্ষ রাখবে।</li> </ul>	ক	ফ্লো-চার্টের ধারাবাহিকতা	সবগুলো সাল উল্লেখ করে ধারাবাহিকভাবে ফ্লো-চার্ট তৈরি করলে	সবগুলো সাল উল্লেখ করলেও ফ্লো-চার্ট তৈরির ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা না থাকলে	সবগুলো সাল উল্লেখ না করলেও ফ্লো-চার্ট তৈরির ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা থাকলে	সবগুলো সাল উল্লেখ না করলে এবং ফ্লো-চার্ট তৈরির ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা না থাকলে	
				খ	৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	-	নির্দেশনায় উল্লিখিত তথ্য উল্লেখসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	নির্দেশনায় উল্লিখিত তথ্যগত ঘাটতি থাকলেও ব্যাখ্যা সাবলীল হলে	তথ্যগত ঘাটতি থাকলে এবং ব্যাখ্যা সাবলীল না হলে	
				গ	অনুভূতি উপস্থাপন	-	অনুচ্ছেদে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক চেতনার বহিঃপ্রকাশ থাকলে	অনুচ্ছেদে দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধের বহিঃপ্রকাশ থাকলে	অনুচ্ছেদে শুধু দেশপ্রেমের বহিঃপ্রকাশ থাকলে	
				<b>মোট</b>						
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১০			
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয় কোড: ১৫০

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নেরনির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর
ক	খ	গ	ঘ		৪	৩	২	১	০		
০১ অধ্যায় (১ ও ২)	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	১। ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪। বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস বিষয়ক একটি নিবন্ধ রচনা করতে হবে। এ নিবন্ধে উল্লেখ করতে হবে:  ১। ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য  ২। ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন  ৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব  ৪। ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব	ক	ভাষা আন্দোলন	যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	অধিকাংশ ব্যাখ্যা করতে পারলে	আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	কিছু তথ্য দিতে পারলে		
				খ	যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ	সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারলে	অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা করতে পারলে	আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	কিছু তথ্য দিতে পারলে		
				গ	১৯৬৬ সালের ছয় দফা	কমপক্ষে ৪টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ৩টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ২টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ১টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে		
				ঘ	১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধের তাৎপর্য	৭ই মার্চের ভাষণ থেকে মহান মুক্তিযুদ্ধ ও বিজয় পুরোটা লিখতে পারলে	৭ই মার্চের ভাষণ ও মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে লিখতে পারলে	৭ই মার্চের ভাষণে আংশিক লিখলে ও মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে আংশিক লিখতে পারলে	১টি সঠিক তথ্য দিতে পারলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টেরবরাদ্দকৃতনম্বর										১৬	
১০ নম্বরেরবৃপান্তরেরপরপ্রাপ্তনম্বর											

নম্বরেরব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতিপ্রয়োজন

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম

বিষয় কোড: ১৫০

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিঞ্জ)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর						প্রাপ্তনম্বর
৪	৩	২	১		০						
০১ অধ্যায় ০৫	নদী মাতৃক বাংলাদেশ ও আমাদের সম্পদসমূহ	<ul style="list-style-type: none"> <li>নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>যাতায়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাগিজের ক্ষেত্রে নদীপথের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নদ-নদীর উপরে জনবসতি নির্ভরশীল কেন তা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা ব্যাখ্যা করবে।</li> <li>খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা উল্লেখ করবে।</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদের একটি তালিকা প্রস্তুত করে বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রাকৃতিক সম্পদগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করবে।</li> </ul>	ক	নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব উদাহরণসহ লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব উদাহরণ ছাড়া লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব খুব সংক্ষেপে লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাবে প্রাসংজিক কিছু লিখলে।		
				খ	প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা	প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।	উদাহরণ ছাড়া প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা করতে পারলে।	শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের সংজ্ঞা লিখতে পারলে।	যথাযথভাবে না লিখতে পারলে।		
				গ	খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।	উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।	অংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে না পারলে।		
				ঘ	প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা প্রস্তুত ও এদেশের অর্থনীতিতে সম্পদসমূহের প্রভাব।	তালিকা যথাযথ হলে ও অর্থনীতিতে সম্পদসমূহের প্রভাব যথাযথভাবে লিখতে পারলে।	তালিকা অংশিক হলেও প্রভাবের ব্যাখ্যা আংশিক করতে পারলে।	শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা যথাযথ লিখতে পারলে।	তালিকা কিংবা ব্যাখ্যার কোনটি কিছু লিখলে।		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর											১৬
১০ নম্বরের পূর্ণমানের পরপ্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতিপ্রয়োজন

