



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-২৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১২শ সপ্তাহের বাংলা, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুটিনসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

১৫/০২/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-২৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;

২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;

৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;

৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;

৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;

৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;

৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;

৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;

১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;

১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;

১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;

১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;

১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;

১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);

১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১০১ পত্র: প্রথম

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					ম
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
৫	'লালসালু' উপন্যাসের শ্রেষ্ঠপটে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের দৃশ্য	<ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। 	<ol style="list-style-type: none"> মজিদের টিকে থাকার সংকেত কী ছিল, যুঁজে বের করা। মজিদের নেওয়া পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবোধের বিরোধী, তা ব্যাখ্যা করা। সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকেত চিহ্নিত করা। মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করে টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করা। বানান ও বাক্যগঠনে সতর্ক থাকা। 	<p>একাধিক সংকেত যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে নীতিবোধের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>কারণসহ একটি বাস্তব সংকেত চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>মজিদের টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধ এবং বাস্তব উদাহরণ থেকে টিকে থাকার পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা তুলনা করতে পারা</p> <p>১-৪ টি ভুল হওয়া</p>	<p>সংকেট যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>কারণসহ একটি বাস্তব সংকেট চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>মজিদের টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধ এবং বাস্তব উদাহরণ থেকে টিকে থাকার পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা তুলনা করতে পারা</p> <p>৫-৬টি ভুল হওয়া</p>	<p>একাধিক সংকেট চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করতে পারা</p> <p>একাধিক বাস্তব সংকেট চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>৭-৮টি ভুল হওয়া</p>	<p>একটি সংকেট চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করতে পারা</p> <p>একটি বাস্তব সংকেট চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করতে পারা</p> <p>৯-১০টি বা এর বেশি ভুল হওয়া</p>	স্কোর	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৩-১৬	উত্তম
৯-১২	ভালো
৫-৮	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: রসায়ন অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)				স্কোর
				৪	৩	২	১	
৩ দ্বিতীয় অধ্যায় গুনগত রসায়ন	দ্রবণের আয়নিক গুণফল এবং দ্রাব্যতা গুণফলের প্রয়োগ নিরূপন	<ul style="list-style-type: none"> আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ও দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>১। দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা</p> <p>২। বিভিন্ন স্বল্পদ্রাব্য লবণের জন্য দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ প্রণয়ন করা</p> <p>৩। 25°C তাপমাত্রায় পানিতে A₂B লবণের সম্পৃক্ত দ্রবণে B²⁻ আয়নের ঘনমাত্রা 6.4x10⁻⁵ M হলে ঐ লবণের দ্রাব্যতা গুণফল হিসাব করা</p> <p>৪। 10 mL 0.30 M AB₃ দ্রবণে 2 mL 0.25 M NH₄OH দ্রবণ যোগ করা হলে, 25°C তাপমাত্রায় A(OH)₃ লবণের দ্রাব্যতা গুণফল 3.98x10⁻³⁸ হলে মিশ্রনে অধঃক্ষেপ পড়ার সম্ভবনা যাচাই করা</p>	<p>নির্দেশক</p> <p>৪ পাঁচটির ব্যাখ্যা</p> <p>দ্রাব্যতা ব্যাখ্যা, দ্রবণের প্রকৃতি, দ্রাবকের প্রকৃতি, তাপের প্রভাব, তাপের প্রভাব ব্যাখ্যা</p> <p>৩ চারটির ব্যাখ্যা</p> <p>চারটির সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব</p> <p>২ তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব</p> <p>১ দুটির ব্যাখ্যা</p>	<p>সকমতার মাত্রা/ নম্বর</p> <p>৩ চারটির ব্যাখ্যা</p> <p>৩ চারটির সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>৩ সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব</p> <p>২ তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>২ দুটি সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>১ দুটির ব্যাখ্যা</p>	<p>৩ দুটির ব্যাখ্যা</p> <p>২ তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>১ একটি সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>৩ সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব</p> <p>২ তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>১ দুটি সমীকরণ প্রণয়ন</p>	<p>৩ দুটির ব্যাখ্যা</p> <p>২ তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>১ একটি সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>৩ সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব</p> <p>২ তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>১ দুটি সমীকরণ প্রণয়ন</p>	<p>৩ দুটির ব্যাখ্যা</p> <p>২ তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>১ একটি সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>৩ সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব</p> <p>২ তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন</p> <p>১ দুটি সমীকরণ প্রণয়ন</p>

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/খাপ)	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				মোট
				৮	৭	৬	৫	
৩	তৃতীয় অধ্যায়: ইংরেজ উপনিবেশিক শাসন: ব্রিটিশ আমল	<ul style="list-style-type: none"> ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক বিবর্তন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্রিটিশ শাসন থেকে পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যুদয় ব্যাখ্যা করতে পারবে; সামাজিক ও রাজনৈতিক জগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা করা মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা কংগ্রেস ও মুসলিম লীগের উল্লেখযোগ্য রাজনৈতিক কর্মসূচি হকে উপস্থাপন সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হওয়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা 	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির যথাযথ ব্যাখ্যা	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা অধিকাংশ যথাযথ	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা যথাযথ হয় নি	১
				কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা অধিকাংশ যথাযথ	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা যথাযথ হয় নি	
				মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা যথাযথ নয়।	
				রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য সঠিক ও ধারাবাহিক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য অংশিক সঠিক ও আংশিক ধারাবাহিক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য অসংগতিপূর্ণ	
				পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা ও সৃজনশীল	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা অংশিক ও সৃজনশীল নয়	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল নয়	

অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

বিষয় কোড: ২৬৭

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				মতব্য
				৪	৩	২	১	
০৩	ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	১. প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রার বর্ণনা ২. প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবরণ ৩. প্রাক ইসলামি যুগের তু-রাজনৈতিক অবস্থা চিহ্নিতকরণ ৪. প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা ৫. প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি উল্লেখ	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা আংশিক উল্লেখ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা উল্লেখে উন্নয়ন প্রয়োজন	কো র
				প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা আংশিক উল্লেখ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা ব্যাখ্যা করলে	
				প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের তু-রাজনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের তু-রাজনৈতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনায় সীমাবদ্ধতা আছে	
				প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা ব্যাখ্যা করলে	
				প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে যথাযথ সৃজনশীলতা পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতা আংশিক পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতায় আরও উন্নয়ন প্রয়োজন	
								মোট
				বি.প্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক				
				মোট নম্বর-২০				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	সফমতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১		
৩	ব্যবসায়িক পরিবেশের অনুকূল উপাদানের উপস্থিতি ব্যবসায়ের সফলতা অর্জনে সহায়ক-বিষয়টির যৌক্তিকতা নিরূপণ	১. ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. ব্যবসায় পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৪. ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর মধ্যে কোনগুলো বাংলাদেশে অনুকূল বা প্রতিকূল তা চিহ্নিত করতে পারবে; ৫. বাংলাদেশে ব্যবসায় পরিবেশ উন্নয়নের পক্ষে সমস্যাগুলো শনাক্ত করতে পারবে; ৬. বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের পক্ষে বিদ্যমান সমস্যাগুলো দূর করার উপায় চিহ্নিত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানসহ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায় পরিবেশের সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণসহ ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় বর্ণনা করতে হবে (প্রয়োজনে নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে)। 	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের কমপক্ষে ৩-৪টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের ২টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে		
				ব্যবসায় পরিবেশের উপাদান	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের কমপক্ষে ৫টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের ২টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের ২টি উপাদান চিহ্নিত করলে		
				ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো দুইটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে		
				ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলোর চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলোর চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলোর চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলোর চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				ব্যবসায় পরিবেশের উপায় উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় উদাহরণসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপায় উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় উদাহরণসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপায় উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপায় উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				বি.প্র.: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণসি= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৯৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%					
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন