



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-২৫৫

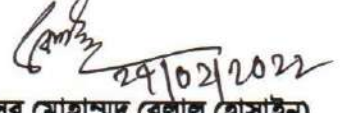
তারিখ: ২৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৪র্থ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৪র্থ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)


(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক)

ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

Assignment for the Students of Academic Year 2022

Subject: English

Class: Six to Eight

Assignment for the Students of Academic Year 2022

Subject: English

Class: Six

Assignment No:	Assignment (With Title)	Learning Outcomes/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Scopes/Cues)	Assessment Criteria/Rubrics							Comment
2	Paper presentation on 4 beautiful/ historical places in my district. (word limit: 200 words)	Students will be able to- - describe pictures and places. - write short paragraphs.	Discuss with your family members the most beautiful/ historical places of your district. Now, take 4 pieces of A4 sized papers and make 4 separate paper presentations on 4 most beautiful/ historical places of your district. Collect each of the pictures from the internet/ the newspaper or sketch those pictures by yourself. To prepare each paper, - Stick the picture on the top - Write the name of the place - write a paragraph about the place.. Each paragraph will contain not more than 50 words. - In your paragraph you have to mention- Location & Why it's famous for.	Indicator		Rating Scale					Score
						4	3	2	1	0	
				A	Pictures or Sketches	4 posters are well organized with clear and relevant pictures/ sketches	3 posters are well organized with clear and relevant pictures/ sketches	2 posters are well organized with clear and relevant pictures/ sketches	1 posters are well organized with clear and relevant pictures/ sketches	No pictures are attached	
				B	Organization	All 4 paragraphs with proper description	3 paragraphs with proper description	2 paragraphs with proper description	Only 1 paragraph with proper description	No paragraph answered	
				C	Mechanical Accuracy (Spelling, punctuations & grammar)	There are no error with spelling, punctuation and grammar	There are only a few errors with spelling, punctuation and grammar	There are several errors in spelling, punctuation and grammar	There are lots of errors with spelling, punctuation and grammar	No use of spelling, punctuation and grammar	
				D	Word count	Total words are 200 and each paragraph contains 50 words	Total words are about 150 words and each paragraph contains less than 40 words	Total words are about 100 words and each paragraph contains less than 30 words	Total words are about 50 words and each paragraph contains less than 20 words	Total words are about nil.	
				Total							
				Assigned Number for the Assignment							16
				Number obtained after conversion to number 10							

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

Assignment for the Students of Academic Year 2022

Subject: English

Paper: One

Subject Code: 107

Class: Seven

Assignment No:	Assignment (With Title)	Learning Outcomes/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Scopes/Cues)					Assessment Criteria/Rubrics							Com ment																																				
2 Unit 3: What are Friends for? Unit 4: People Who Make a Difference	Making a list of the people whom you are thankful to.	Student will be able to- - talk about people, places and events - write short compositions	You have to- - make a list of six people whom you are thankful to - write their full names - write their relationship with you e.g. Aunt, Gardener - write at least one of their qualities e.g. Leadership, Kindness - write one or more reason/s why you are thankful to him or her. While writing more than one, use bullet points or any other indicators You can write about: Father, Mother, Teacher, Friend, Relative or Others - Mention the following: <table><tr><th>S l</th><th>Na me</th><th>Relatio nship</th><th>Qualit y/ies</th><th>Reas on/s</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					S l	Na me	Relatio nship	Qualit y/ies	Reas on/s	1					2					3					4					5					6					Indicator		Rating Scale					Score	
								S l	Na me	Relatio nship	Qualit y/ies	Reas on/s																																							
								1																																											
								2																																											
								3																																											
								4																																											
								5																																											
								6																																											
										4	3	2	1	0																																					
								A	Relationship	6 relationship are mentioned	At least 4 relationships are mentioned	At least 2 relationships are mentioned	Only one relationship is mentioned	No relationship is mentioned																																					
B	Quality	6 qualities are mentioned	At least 4 qualities are mentioned	At least 2 qualities are mentioned	Only one quality is mentioned	No quality is mentioned																																													
C	Reasons	The reasons are meaningful and relevant	The reasons are moderately meaningful and relevant	The reasons are somehow meaningful and relevant	The reasons are hardly meaningful and relevant	The reasons are irrelevant																																													
D	Accuracy (Grammar & Spelling)	All sentences are grammatically correct with accurate spellings	Most of the sentences are grammatically correct with accurate spellings	Some sentences are grammatically correct with some mistakes in spelling	A few sentences are grammatically correct with many mistakes in spelling	None of the sentences are grammatically correct																																													
Total																																																			
Assigned Number for the Assignment										16																																									
Number obtained after conversion to number 10																																																			

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

Assignment for the Students of Academic Year 2022

Subject: English

Paper: 2nd

Subject Code: 108

Class: Eight

Assign ment No:	Assignment (With Title)	Learning Outcomes/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Scopes/Cues)	Assessment Criteria/Rubrics							Comm ent
2	A short paragraph on ‘A Tour You Experienced’.	Students will be able to write short paragraphs	Recall one of the tours you enjoyed with your family. Now, write a short paragraph on ‘A tour you experienced.’ Your paragraph must not exceed 150 words. Your paragraph should include the answers of the following questions: - When did you go to the tour and where? - What was your preparation before the tour? - What were the places you visited? - Did you taste any special food? - How did you feel?	Indicator		Rating Scale					Score
						5	4	3	2	1	
				A	Content and Relevance	The paragraph is well supported by detailed and relevant information	The paragraph is moderately supported by some relevant information	The paragraph is merely supported by any relevant information	The paragraph has irrelevant information	The paragraph has no information	
				B	Word Choice	The student uses varied words. The choice of words is accurate and appropriate	The words are meaningful but at times seem inappropriate for subject matter	The words are mostly inaccurate and lack variety	The words are repeated with many inaccuracy	The choice of words is completely wrong	
				C	Organization	Student sequences information and ideas logically and cohesively	Most of the information and ideas are sequenced logically and cohesively	Student’s response shows some organization but lacks overall progression	Student’s response is merely organized with weak cohesion	Student’s response is unorganized with no cohesion	
				D	Accuracy (Spelling, punctuations & grammar)	Grammatically correct sentences with proper punctuation and spelling	Most of the sentences are grammatically correct with some mistakes in punctuations and spelling	Some sentences are grammatically correct with many mistakes in punctuation and spelling	Most sentences are grammatically incorrect with many misspellings and wrong punctuation	No accuracy in grammar, spelling and punctuation	
				Total							
				Assigned Number for the Assignment							20
				Number obtained after conversion to number 10							

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: ষষ্ঠ থেকে অষ্টম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: ষষ্ঠ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য	
০২ (দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশ ও বিশ্বসভ্যতা)	“সিন্ধু সভ্যতা, উয়ারী-বটেশ্বর ও মহাস্থানগড়ে প্রাপ্ত নিদর্শনগুলো উন্নতমানের প্রাচীন ঐতিহ্যকে প্রমাণ করে”- বিষয়টির বিশ্লেষণ	- বাংলাদেশের প্রাচীন সভ্যতার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে; - নগর সভ্যতা হিসেবে বাংলাদেশের উয়ারী-বটেশ্বরে প্রাপ্ত বিভিন্ন নিদর্শন বর্ণনা করতে পারবে; - নগর সভ্যতা হিসেবে পুন্ড্রনগরের (মহাস্থানগড়) বিভিন্ন নিদর্শন বর্ণনা করতে পারবে।	নিচের ধাপ অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে। - ভারতীয় উপমহাদেশের সিন্ধু সভ্যতার বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে। - উন্নত নগর পরিকল্পনার সাথে সিন্ধু সভ্যতার সাদৃশ্য বের করে লিখতে হবে। “উয়ারী-বটেশ্বর ও মহাস্থানগড়ে প্রাপ্ত নিদর্শনগুলো আমাদের উন্নত ঐতিহ্যের প্রমাণ করে”- বিশ্লেষণ লিখতে হবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	ভারতীয় উপমহাদেশের সিন্ধু সভ্যতার বৈশিষ্ট্য	৪টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	৩টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	২টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	১টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে	
				খ	উন্নত নগর পরিকল্পনার সাথে সিন্ধু সভ্যতার সাদৃশ্য	প্রাসঙ্গিকভাবে ৪টি সাদৃশ্য উপস্থাপন করলে	প্রাসঙ্গিকভাবে ৩টি সাদৃশ্য উপস্থাপন করলে	প্রাসঙ্গিকভাবে ২টি সাদৃশ্য উপস্থাপন করলে	প্রাসঙ্গিকভাবে ১টি সাদৃশ্য উপস্থাপন করলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে	
				গ	উয়ারী-বটেশ্বর ও মহাস্থানগড়ে প্রাপ্ত নিদর্শনগুলো উন্নত ঐতিহ্যের প্রমাণ	প্রাসঙ্গিক ও সৃজনশীলভাবে ঐতিহ্যকে প্রমাণ করলে	প্রাসঙ্গিক ও সৃজনশীলভাবে অধিকাংশ ঐতিহ্যকে প্রমাণ করলে	-	-	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে	
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর										১২	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিঙ্গ)						মন্তব্য	
০২ (দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য)	বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য : বাংলাদেশের প্রচলিত রেওয়াজ হতে সংস্কৃতি চিহ্নিত এবং বৈচিত্র্যের কারণ উল্লেখ করে গ্রাম- শহর ও বাঙালি-ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর মধ্যে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা নিরূপণ	১. ধর্ম, ভাষা ও সম্প্রদায় বিচারে বাংলাদেশের সংস্কৃতি কেমন তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের সংস্কৃতি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; ৩. বাংলাদেশের লোক সংস্কৃতি ও এর উপাদান বর্ণনা করতে পারবে; ৪. বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর সাংস্কৃতিক জীবন সম্বন্ধে বর্ণনা করতে পারবে;	নিচের ধাপ অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে। ● আমাদের প্রচলিত রীতি ও রেওয়াজ দেখে আমাদের সংস্কৃতি চিহ্নিত করতে হবে। ● ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায় বিচারে আমাদের সংস্কৃতির বৈচিত্র্য ব্যাখ্যা করতে হবে। ● গ্রাম ও শহরের মধ্যে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা ব্যাখ্যা করতে হবে। ● বাঙালি এবং ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সাংস্কৃতিক জীবন ধারার মধ্য হতে কমপক্ষে ৪টি ভিন্নতা নির্ধারণ করে প্রমাণ করতে হবে যে এদের মধ্যে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা রয়েছে।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতি চিহ্নিতকরণ	কমপক্ষে ১০টি বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে	কমপক্ষে ৭টি বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে	কমপক্ষে ৪টি বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে	কমপক্ষে ১টি বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে		
				খ	সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিতকরণ	ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায় বিচারে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা লিখলে	ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায়- এই তিনটির মধ্যে যেকোনো দুইটি ব্যাখ্যা করলে	ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায়- এই তিনটির মধ্যে যেকোনো একটি ব্যাখ্যা করলে	-		
				গ	গ্রাম ও শহরের সংস্কৃতির উপাদান	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ৪টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ৩টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ২টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ১টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে		
				ঘ	বাঙালি সংস্কৃতি ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ভিন্নতা নিরূপণ	বাঙালি সংস্কৃতি ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ৪টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে	বাঙালি সংস্কৃতি ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ৩টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে	বাঙালি সংস্কৃতি ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ২টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে	বাঙালি সংস্কৃতি ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ১টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর										১৫	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য	
০২ (পঞ্চম অধ্যায়: সামাজিকীকরণ ও উন্নয়ন)	সামাজিকীকরণ: গ্রাম, শহর ও বিশ্ব	- বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার তুলনা করতে পারবে - সামাজিকীকরণে গণমাধ্যম এবং তথ্য ও প্রযুক্তির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে - সামাজিকীকরণে বিশ্বায়নের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে	অ্যাসাইনমেন্টটি প্রণয়নের সুবিধার্থে নিচের বিষয়গুলো অনুসরণ করতে হবে। - তুমি গ্রামে বাস করলে শহরের অথবা শহরে বাস করলে গ্রামের একটি পরিবারের সাথে কথা বলে তথ্য সংগ্রহ করে সেগুলোর সাথে তোমার পরিবারের নিম্নোক্ত দিকগুলোর তুলনা করো: ১। পরিবারের ধরন ২। পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্বন্ধন ৩। পারিবারিক অনুষ্ঠান ৪। টেলিভিশনে তারা কোন ধরনের অনুষ্ঠান দেখেন ৫। সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের প্রভাব - প্রতিবেদন তৈরির সুবিধার্থে নিম্নের প্রশ্নগুলোর উত্তর ভালোভাবে জেনে নাও: - গ্রাম ও শহরের শিশুরা কি একই পরিবেশে বেড়ে ওঠে? - গ্রাম ও শহরের অনুষ্ঠানগুলোতে কোন ধরনের পরিবর্তন লক্ষ করা যাচ্ছে? - কর্মস্থলে নারীর সংখ্যা বৃদ্ধির ইতিবাচক প্রভাব কী? - গ্রাম ও শহরের মানুষ কীভাবে গণমাধ্যম ও সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম দ্বারা প্রভাবিত হচ্ছে? -এবার তোমার প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে গ্রাম ও শহরের উদাহরণসহ অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করো।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	তুলনামূলক উপস্থাপন	-	৪-৫ টি পয়েন্টের ওপর তুলনা উপস্থাপন করলে	২-৩ টি পয়েন্টের ওপর তুলনা উপস্থাপন করলে	১ টি পয়েন্টের ওপর তুলনা উপস্থাপন করলে		
				খ	প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে গ্রামের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া	-	প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে এবং উদাহরণসহ গ্রামের সামাজিকীকরণ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত শুধু প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে গ্রামের সামাজিকীকরণ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ এবং প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার না করেই ব্যাখ্যা করলে		
				গ	প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে শহরের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া	-	প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে এবং উদাহরণসহ শহরের সামাজিকীকরণ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত শুধু প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে শহরের সামাজিকীকরণ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ এবং প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার না করেই ব্যাখ্যা করলে		
				ঘ	সামাজিকীকরণে বিশ্বায়নের প্রভাব	-	গ্রাম ও শহরের সামাজিকীকরণে বিশ্বায়নের প্রভাব প্রাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	শুধু প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে গ্রাম ও শহরের সামাজিকীকরণে বিশ্বায়নের প্রভাব ব্যাখ্যা করলে	গ্রাম ও শহরের সামাজিকীকরণে বিশ্বায়নের প্রভাব ব্যাখ্যায় তথ্যগত ঘাটতি থাকলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর											১২
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত
শ্রেণি: নবম-দশম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য	
২	শিরোনাম: বীজগাণিতিক রাশি সংক্রান্ত সমস্যা $x = \sqrt{m} + \sqrt{(m - n)}$ $y = \sqrt{5} + \sqrt{3}$	১। বীজগাণিতিক সমীকরণ গঠন করতে পারবে। ২। সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	ক) প্রমাণ করতে হবে যে, $x + \frac{1}{x} = \frac{(n + 1)\sqrt{m} + (n - 1)\sqrt{(m - n)}}{n}$ যেখানে, m ও n পূর্ণসংখ্যা এবং $m, n > 0$ খ) $y^2 - \frac{1}{y^2}$ এর মান বের করতে হবে। গ) দেখাতে হবে যে, y এর ঘন এবং এর বিপরীত রাশির ঘন এর সমষ্টি, $\frac{63}{4}(\sqrt{5} + \sqrt{3})$	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	গাণিতিক বাক্যের প্রমাণ	প্রমাণ	রাশিমালার সরলীকরণ	x ও $\frac{1}{x}$ এর সমষ্টিকরণ	$\frac{1}{x}$ এর মান নির্ণয়		
				খ	গাণিতিক রাশির মান নির্ণয়	সরলীকরণ ও মান নির্ণয়	$y + \frac{1}{y}$ এবং $y - \frac{1}{y}$ এর মান নির্ণয়	$y + \frac{1}{y}$ অথবা $y - \frac{1}{y}$ এর মান নির্ণয়	$\frac{1}{y}$ এর মান নির্ণয়		
				গ	প্রদত্ত গাণিতিক রাশির মান নির্ণয়ের মাধ্যমে গাণিতিক বাক্যের ফলাফল নির্ধারণ ও প্রমাণ	প্রমাণ	মান বসানো	প্রয়োজনীয় সরলীকরণ	সূত্র নির্ধারণ		
				মোট							
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর						১২	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

শ্রেণি: দশম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য		
২	শিরোনাম: অম্বর ও বীজগাণিতিক রাশি দশম শ্রেণির শিক্ষার্থী কেলিন চাকমা 12 এর গুণনীয়কগুলো দিয়ে একটি সেট A তৈরি করলো এবং একটি সংখ্যাকে $p(p > 1)$ ধরে নিলো, যার বর্গের সাথে 1 যোগ করলে যোগফল p এর $2\sqrt{6}$ গুণ হয়।	১. সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ২. অম্বর ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে। ৩. অম্বরের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে। ৪. বাস্তব সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	ক. দেখাতে হবে যে, $p + \frac{1}{p} = 2\sqrt{6}$ খ. $\frac{p^6-1}{p^3}$ রাশিটির মান নির্ণয় করতে হবে। গ. প্রমাণ করতে হবে যে, $p^{10} - 922\sqrt{6}p^5 + 1 = 0$ ঘ. $R = \{(x,y): x \in A, y \in A$ এবং $y = x + 1\}$ হলে R কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ এবং ডোম R এবং রেঞ্জ R নির্ণয় করতে হবে।	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত		
					৪	৩	২	১	০	নম্বর		
				ক	সমীকরণ প্রতিপাদন	—	—	প্রমাণ	সমীকরণ গঠন			
				খ	মান নির্ণয়	—	রাশিটির মান নির্ণয়	$p - \frac{1}{p}$ এর মান নির্ণয়	$\left(p + \frac{1}{p}\right)^2$ এর মান নির্ণয়			
				গ	সমীকরণ প্রতিপাদন	প্রমাণ	$p^5 + \frac{1}{p^5}$ এর মান নির্ণয়	$p^3 + \frac{1}{p^3}$ এর মান নির্ণয়	$p^2 + \frac{1}{p^2}$ এর মান নির্ণয়			
				ঘ	সেট ও অম্বরের সম্পর্ক থেকে ডোম ও রেঞ্জ নির্ণয়	অম্বরটির ডোম ও রেঞ্জ নির্ণয়	অম্বরটি নির্ণয়	অম্বরের ছক গঠন	A সেট নির্ণয়			
				মোট								
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর								১৩				
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

শ্রেণি: নবম-দশম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৩৬

শ্রেণি: নবম

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিষ্কা)						মন্তব্য
১	প্রথম অধ্যায় ভৌত রাশি এবং পরিমাপ	পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	এই অ্যাসাইনমেন্টটি প্রণয়ন করতে নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে। ধাপ: ১ ক্রমবিকাশের সূচনা লিখতে হবে। ধাপ: ২ ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্ব উল্লেখ করতে হবে। ধাপ: ৩. ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ ছক আকারে প্রদর্শন করতে হবে। ধাপ: ৪ একটি সরল রেখায় নির্দিষ্ট দূরত্বকে নির্দিষ্ট সময় ধরে বিভিন্ন পর্বে বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ হয়েছে তা উপস্থাপন করতে হবে। ধাপ: ৫ ৪ নং ধাপে প্রাপ্ত চিত্রে, অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার হয়নি এ ধরনের কোনো সময় পরিলক্ষিত হয় কিনা? যদি হয়ে থাকে তবে সময়টি কত সাল থেকে কত সাল পর্যন্ত? কেন এ সময় কোনো অগ্রগতি হয়নি তা ব্যাখ্যা করতে হবে।	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
				৪	৩	২	১	০		
				ক	ক্রমবিকাশের সূচনা	---	---	---	ক্রমবিকাশের সূচনা লিখতে পারলে	
				খ	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের নাম	---	---	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের নাম উল্লেখ করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের সংখ্যা উল্লেখ করতে পারলে	
				গ	বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ ছক আকারে প্রদর্শন	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ ছক আকারে প্রদর্শন করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ উল্লেখ করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় উল্লেখ করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম উল্লেখ করতে পারলে	
				ঘ	বিজ্ঞানীগণ বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছেন তা সরল রেখায় উপস্থাপন	---	একটি সরল রেখায় নির্দিষ্ট দূরত্বকে নির্দিষ্ট সময় ধরে বিভিন্ন পর্বে বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছেন তা ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারলে	একটি সরল রেখায় নির্দিষ্ট দূরত্বকে নির্দিষ্ট সময় ধরে বিভিন্ন পর্বে বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছেন তা উপস্থাপন করতে পারলে	একটি সরল রেখায় দূরত্ব ও সময় চিহ্নিত করে গুরুত্বপূর্ণ কাজ দেখাতে পারলে	
				ঙ	অধিক সময়ব্যাপী কেন আবিষ্কার হয়নি তার কারণ ব্যাখ্যা	আবিষ্কার না হওয়ার পিছনে মানুষের কী ধরনের ভূমিকা ছিল তা অনুসন্ধান করতে পারলে	সরলরেখায় অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার না হওয়ার যে সময় দেখা যায় তার কারণ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	সরলরেখায় যে অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার না হওয়ার সময় দেখা যায় তার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে	সরলরেখায় অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার না হওয়ার সময় চিহ্নিত করতে পারলে	
মোট						১৪				
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর						
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৩৬

শ্রেণি: দশম

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিষ্কা)							মন্তব্য
১ চতুর্থ অধ্যায় কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	ভর ও শক্তির সম্পর্ক	- ভর ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। - শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে। - উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির কার্যকর ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। - শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হবে। - অর্থনৈতিক সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎস সমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।	এই অ্যাসাইনমেন্টটি প্রণয়ন করতে নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে। ধাপ: ১ ভর ও শক্তির সম্পর্ক উপস্থাপন করতে হবে। ধাপ: ২ বাংলাদেশের রূপপুরে একটি নিউক্লিয়ার বিদ্যুৎ কেন্দ্র স্থাপিত হচ্ছে। এখানে নিউক্লিয়ার শক্তি কীভাবে বিদ্যুৎ শক্তিতে রূপান্তরিত হবে তা বিক্রিয়া ও চিত্রের সাহায্যে নিজের মতো করে উপস্থাপন করতে হবে। ধাপ: ৩ উপরোক্ত শক্তির পরিবেশগত প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	ভর ও শক্তির সম্পর্ক উপস্থাপন	--	---	ভর ও শক্তির সম্পর্ক উপস্থাপন করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	ভর ও শক্তির সম্পর্ক উপস্থাপন করতে পারলে		
				খ	নিউক্লিয়ার শক্তি কীভাবে বিদ্যুৎ শক্তিতে রূপান্তরিত হবে বিক্রিয়া ও চিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন	নিউক্লিয়ার শক্তি কীভাবে বিদ্যুৎ শক্তিতে রূপান্তরিত হবে বিক্রিয়া ও চিত্রের সাহায্যে নিজের মতো করে উপস্থাপন করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	নিউক্লিয়ার শক্তি কীভাবে তাপ শক্তিতে রূপান্তরিত হবে তার বিক্রিয়া লিখতে ও চিত্র অঙ্কন করতে পারলে	নিউক্লিয়ার শক্তি কীভাবে তাপ শক্তিতে রূপান্তরিত হবে তার বিক্রিয়া লিখতে পারলে	নিউক্লিয়ার শক্তি কী উল্লেখ করতে পারলে		
				গ	নিউক্লিয়ার শক্তির পরিবেশগত প্রভাব	নিউক্লিয়ার শক্তির পরিবেশগত প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	নিউক্লিয়ার শক্তি থেকে বিদ্যুৎ শক্তিতে রূপান্তরিত করার ক্ষেত্রে সমস্যা চিহ্নিত করতে পারলে	নিউক্লিয়ার শক্তির ব্যবহারে পরিবেশে প্রাপ্ত সুবিধা ও অসুবিধাগুলো উল্লেখ করতে পারলে	নিউক্লিয়ার শক্তির ব্যবহারে পরিবেশে প্রাপ্ত সুবিধাগুলো উল্লেখ করতে পারলে		
				মোট							১০
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর							
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

শ্রেণি: নবম-দশম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৪৬

শ্রেণি: নবম

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা/ (রুব্রিক্স)						মন্তব্য		
০১ প্রথম অধ্যায়: হিসাববিজ্ঞান পরিচিতি	হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীগণের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা নিরূপণ	- হিসাববিজ্ঞানের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। - হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। - হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীদের শনাক্ত করতে পারবে। - মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ও সহায়ক তথ্য বিবেচনা করতে হবে। - হিসাববিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। - হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে হবে। - পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীদের জন্য হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। - প্রদত্ত তথ্যের ভিত্তিতে হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীদের শনাক্ত করে তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে হবে। সহায়ক তথ্য : শিউলি এন্টারপ্রাইজের স্বত্বাধিকারী মিসেস শিউলি তাঁর ব্যবসায়ের ম্যানেজার জনাব সাজিদের মাধ্যমে অনাবিল ব্যাংকের নিকট ১০,০০,০০০ টাকা ঋণের জন্য আবেদন করেন। ব্যাংক উক্ত প্রতিষ্ঠানের ট্রেড লাইসেন্স ও অন্যান্য হিসাব তথ্য যাচাই করার পর তাদের একজন পণ্য সরবরাহকারী শান্তা ট্রেডার্স এর ১৫ লক্ষ টাকার দেনার তথ্য পাওয়ায় আবেদনটি বাতিল করে। এতদসত্ত্বেও মিসেস শিউলি সন্তোষ প্রকাশ করেন এই জন্য যে এতে জবাবদিহিতা সৃষ্টি হবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
				ক	হিসাববিজ্ঞানের ধারণা	-	-	হিসাববিজ্ঞানের ধারণা ব্যবসায়ের আর্থিক কার্যাবলির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে।	শুধু হিসাববিজ্ঞানের ধারণা লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে।		
				খ	হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য	হিসাববিজ্ঞানের ৪টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	হিসাববিজ্ঞানের ৩টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	হিসাববিজ্ঞানের ২টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	হিসাববিজ্ঞানের যে কোনো ১টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
				গ	হিসাব তথ্যের গুরুত্ব	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের ২টি অভ্যন্তরীণ ও ২টি বাহ্যিক ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিকসহ ৩টি ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের যে কোনো ২টি ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের যে কোনো ১টি ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
				ঘ	জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ৪জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ৩জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ২জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ১জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তার জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর								১৪
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৪৬

শ্রেণি: দশম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							মন্তব্য		
০১ ষষ্ঠ অধ্যায়: জাবেদা	সাধারণ জাবেদা ও বিশেষ জাবেদা প্রস্তুতকরণ	- প্রারম্ভিক লিখন হিসেবে জাবেদার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। - জাবেদার শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। - লেনদেনের সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদান করতে পারবে। - চালানের ভিত্তিতে ক্রয় ও বিক্রয় জাবেদা, ডেবিট নোটের ভিত্তিতে ক্রয় ফেরত জাবেদা এবং ক্রেডিট নোটের ভিত্তিতে বিক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুত করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে পাঠ্য বইয়ের তথ্য ও ছক অনুসরণের পাশাপাশি নিম্নের বিষয় ও সহায়ক তথ্য বিবেচনা করতে হবেঃ - জাবেদার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। সহায়ক তথ্য: টাংগাইলের ডেলটা ট্রেডার্সের ২০২২ সালের জানুয়ারি মাসের কয়েকটি লেনদেন নিম্নরূপ: জানুয়ারি-১, প্রতিষ্ঠানের মালিক জনাব বাশার নগদ ১০,০০,০০০ টাকা ও ৩,০০,০০০ টাকার আসবাবপত্র নিয়ে ব্যবসায় আরম্ভ করেন। জানু-৫, ধারে ১টি কম্পিউটার ক্রয় ৫০,০০০ টাকা। জানু-৮, আসবাবপত্রের অবচয় ধার্য করা হলো ১,০০০ টাকা। জানু-১৫, জনাব বাশার ব্যক্তিগত ব্যবহারের জন্য ২০,০০০ টাকার পণ্য উত্তোলন করেন। জানু -১৮, শাকিল শাড়ি ঘর থেকে প্রতিটি ৫,০০০ টাকা দরে ১০টি শাড়ি ক্রয়। চালান নং ২১২,কারবারি বাট্টা ৮%। পরিবহন খরচ ১,৫০০ টাকা। জানু -২০, নাবিল শাড়ি ঘর থেকে প্রতিটি ৬,০০০ টাকা দরে ১৫টি শাড়ি ক্রয়। চালান নং ৩২১,কারবারি বাট্টা ৬%। জানু -২২, আলম শাড়ি ঘর থেকে প্রতিটি ৬,৫০০ টাকা দরে ১৬টি শাড়ি ক্রয়। চালান নং ৩২৫,কারবারি বাট্টা ৪%। প্যাকিং খরচ ১,০০০ টাকা। জানু-২৫, আরিফ শাড়ি ঘর থেকে প্রতিটি ৭,০০০ টাকা দরে ১২টি শাড়ি ক্রয়। চালান নং ৩৩৬,কারবারি বাট্টা ৫%। জানু-২৮, শাড়ি ত্রুটি থাকায় নাবিল শাড়ি ঘরকে ৫টি শাড়ি ফেরত দেয়া হলো। ডেবিট নোট নং ৪০১। ১ থেকে ১৫ তারিখের লেনদেন দ্বারা সাধারণ জাবেদা প্রণয়ন করতে হবে। ১৮ থেকে ২৫ তারিখের লেনদেন ক্রয় জাবেদায় লিপিবদ্ধ করতে হবে। ২৮ তারিখের লেনদেন দ্বারা ডেবিট নোট প্রস্তুত করতে হবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর		
				ক	জাবেদার ধারণা	৪	৩	২	১	০			
							-	-	জাবেদার ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	জাবেদার ধারণা উদাহণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক লিখলে		
					খ	জাবেদার গুরুত্ব	জাবেদার ৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	জাবেদার ৩টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	জাবেদার ২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	জাবেদার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক লিখলে		
					গ	সাধারণ জাবেদাভুক্তকরণ	সহায়ক তথ্যের আলোকে ঠিকভাবে ৪টি লেনদেন জাবেদাভুক্ত করলে	সহায়ক তথ্যের আলোকে ঠিকভাবে ৩টি লেনদেন জাবেদাভুক্ত করলে	সহায়ক তথ্যের আলোকে ঠিকভাবে ২টি লেনদেন জাবেদাভুক্ত করলে	সহায়ক তথ্যের আলোকে ঠিকভাবে ১টি লেনদেন জাবেদাভুক্ত করলে	১টিও ঠিক না হলে		
					ঘ	ক্রয় জাবেদা প্রস্তুতকরণ	সহায়ক তথ্যের আলোকে ঠিকভাবে ক্রয় জাবেদা প্রস্তুত করলে	সহায়ক তথ্যের আলোকে ৩টি লেনদেন ঠিকভাবে ক্রয় জাবেদায় লিখলে	সহায়ক তথ্যের আলোকে ২টি লেনদেন ঠিকভাবে ক্রয় জাবেদায় লিখলে	সহায়ক তথ্যের আলোকে ১টি লেনদেন ঠিকভাবে ক্রয় জাবেদায় লিখলে	১টিও সঠিক না হলে		
					ঙ	ডেবিট নোট প্রস্তুতকরণ	যথাযথ ছকে ডেবিট নোট প্রস্তুত করলে	প্রস্তুতকারক, প্রাপক, বিবরণ এবং পরিমাণ এর যেকোনো একটি ভুল হলে	প্রস্তুতকারক, প্রাপক, বিবরণ এবং পরিমাণ এর যেকোনো দুইটি ভুল হলে	প্রস্তুতকারক, প্রাপক, বিবরণ এবং পরিমাণ এর যেকোনো তিনটি ভুল হলে	সম্পূর্ণ ভুল হলে		
				মোট									
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর									১৮
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন