



নং-৩৭.০২.০০০০. ১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২২২

তারিখঃ ০৭/০৩/২০২২ খ্রি।

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৫শ সংগ্রহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভাসনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শিঃশা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০. ১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, ঢলমান কোভিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৫শ সংগ্রহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষি শিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকাবিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্হস্থ্যবিজ্ঞান, চারু ও কারুকলা, শিল্পকলা ও বস্ত্রপরিচ্ছদ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (উচ্চাঙ্গ সংগীত, আরবি, পালি, সংস্কৃত, মনোবিজ্ঞান, মৃত্তিকাবিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, চারু ও কারুকলা, শিল্পকলা ও বস্ত্রপরিচ্ছদ ব্যাতীত ইংরেজি ভাসনসহ) মূল্যায়ন কর্তৃত্বসহ প্রগ্রাম করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১৫শ সংগ্রহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৯ মার্চ, ২০২২ খ্রি. বৃথাবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

০৭/০৩/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০. ১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২২২ (১৫)

তারিখঃ ০৭/০৩/২০২২ খ্রি।

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যোতিতার জন্মনামারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিবিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রাটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তিনিটে প্রণীত আসাইনমেন্ট যিনি

ପରିକାରୀଦେବ ଜନ୍ମ ସୁଗର୍ବନ୍ଧୁ ସନ୍ତୁତ ପାଠ୍ସୁଚିତର ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ২৭৫

তাৰিখ: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট (সংক্ষেপ/বিষয়বস্তু)	নির্দেশনা/ (সংক্ষেপ/ধারণাপরিচয়)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)						
			নির্দেশক	প্রতিশিল্পীর মাত্রা/ নম্বর	প্রতিশিল্পীর মাত্রা/ নম্বর	ক্ষেত্র	মন্তব্য		
১	একজন শিক্ষার্থী ১২, ২৩, ৩৪ ও ৪৫	১. সংখ্যা পদ্ধতিৰ কৰতে পাৰবে ২. বিভিন্ন ধৰণেৰ সংখ্যা পদ্ধতিৰ কৰ।	ক. উন্নৱৰণসহ পাইশনাল সংখ্যা পদ্ধতিৰ মৌলিক অংক এবং ডিটি খ. ১২, ২৩, ৩৪ (1100010), (124)৪, (5D)১৬ ও (85)১০ নম্বৰ পেয়েছে। বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতিৰ নথিৰ সংখ্যা সংশ্লিষ্ট কৰতে পাৰবে	৮	৩	২	৩	ক্ষেত্র মন্তব্য	
			সংখ্যা পদ্ধতি ৩. বাইনারি যোগ বিয়োগ সংশ্লিষ্ট কৰতে ৪. ১২ আসাইনমেন্ট টেটোষ্টে প্রাপ্ত সংখ্যায় কূপাত্তি অকটিল ও হেক্সাডেসিমেল এই টি সংখ্যায় কূপাত্তি কৰলে	চার প্রকাৰ সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাৱে বাইনারি কৰলে বাইনারি কৰলে ২টি সংখ্যাকে হেক্সাডেসিমেল সংখ্যাকে সঠিকভাৱে দশমিক সংখ্যায় কূপাত্তিৰ কৰলে	তিন প্রকাৰ সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাৱে বাইনারি কৰলে	দুই প্রকাৰ সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাৱে বাইনারি কৰলে	১. প্রকাৰ সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাৱে বাইনারি কৰলে	একটি সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাৱে বাইনারি কৰলে	থথাযথভাৱে বাইনারি কৰলে
			৫. ১২ আসাইনমেন্ট টেটোষ্টে প্রাপ্ত সংখ্যায় এবং যোগ ও বিয়োগ পারবে	দশমিক সংখ্যাকে বাইনারি, অকটিল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যায় কূপাত্তি কৰলে	সঠিকভাৱে বাইনারি, অকটিল ও হেক্সাডেসিমেল এই টি সংখ্যায় কূপাত্তি কৰলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাৱে বাইনারি, অকটিল ও হেক্সাডেসিমেল এব যাধো এটি সংখ্যায় কূপাত্তিৰ কৰলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাৱে বাইনারি, অকটিল ও হেক্সাডেসিমেল এব যাধো এটি সংখ্যায় কূপাত্তিৰ কৰলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাৱে ১টি সংখ্যায় কূপাত্তিৰে পক্ষতি অনুসৃত কৰলে	যথাযথভাৱে কৰতে
			৬. আসাইনমেন্ট নথিৰ সংখ্যা সংশ্লিষ্ট কৰতে ৭. বাইনারি যোগ বিয়োগ সংশ্লিষ্ট কৰতে ৮. ১২ আসাইনমেন্ট টেটোষ্টে প্রাপ্ত সংখ্যারেৰ যোগফল এবং বিয়োগফল বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ কৰ।	প্রাপ্ত সংখ্যারেৰ যোগফল ও বিয়োগফল সংখ্যায় প্রকাশ কৰলে	যোগ ও বিয়োগ কৰে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ কৰলে	যোগ ও বিয়োগ কৰলে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ কৰলে	৩৪ যোগ অথবা বিয়োগ বিয়োগ কৰলে	৩৪ যোগ অথবা ৩৪ বিয়োগ কৰলে	মোট
			আসাইনমেন্টৰ জন্য বারান্দাত নথৰ: ১৬						

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পাত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৫

বিষয়: উচ্চতর গণিত

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট
পত্র: প্রথম
কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নথির	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধারণা/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিশ)	মন্তব্য
০৩ অধ্যায়-৩ (সরলরেখা)		<ul style="list-style-type: none"> দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত নির্ণয়ের সূত্র প্রতিলিপি ও প্রয়োগ করতে পারবে। কোনো রেখাখণ্ডকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার টাল নির্ণয় করতে পারবে। অক্ষের সমান্তরাল নির্ণয় করতে পারবে। সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি সরলরেখার হেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে। বিভিন্ন শর্তাদৃশ্যে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। কোনো বিন্দু থেকে দুরত নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>ক) M বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করা।</p> <p>খ) B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করা।</p> <p>গ) AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয় করা।</p> <p>ঘ) B বিন্দুতে AB ও BC রেখার মধ্যবর্তী সূত্র প্রয়োগ করে সূত্রকোণের সমান্তরালকের সমীকরণ নির্ণয় করা।</p> <p>ঙ) AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয় করে সূত্র প্রয়োগ করে সূত্রকোণের সমান্তরালকের চিহ্নিতকরণ আদর্শ প্রয়োগ করে সূত্র প্রয়োগ করে সূত্রকোণের সমান্তরালকের সমীকরণ নির্ণয় করা।</p>	<p>প্রশ্ন ক) নির্দেশনা ক) স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>খ) B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>গ) A বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও AB অর্থাৎ BC এর যেকোনো একটির সমীকরণ নির্ণয়</p> <p>ঘ) A বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>ঙ) মধ্যবর্তী অস্থ দূরত নির্ণয়</p> <p>ঘ) সূত্র প্রয়োগ করে সূত্রকোণের সমান্তরালকের চিহ্নিতকরণ আদর্শ প্রয়োগ করে সূত্র প্রয়োগ করে সূত্রকোণের সমান্তরালকের সমীকরণ নির্ণয়</p>	<p>নথির ০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০১</p>

ব্যাপকভাবে নথির- ১২

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১০ - ১২	অতি উত্তম
২	০৮ - ০৯	উত্তম
৩	০৬ - ০৭	ভালো
৪	০০ - ০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

ପତ୍ର: ପ୍ରଥମ

ବିଦ୍ୟା କୋଡ୍: ୨୮୬

ଶ୍ରୀ : ଏଇଚେସ୍‌ସି

ଏଇସେସି ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶ୍ରାହଣକାରୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଜନ୍ୟ ଆୟସାଇନମେନ୍ଟ

ବିଷୟ: ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ

ପାତ୍ର: ପ୍ରଥମ

ବିଷୟ କୋଡ: ୧୨୯

এইচএসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৯

স্তর: এইচএসি

বিষয়: পরিসংখ্যাণ

বিষয় নির্দেশনা (সর্বিক্ষণ)													
আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট নাম	নির্বাচিত/বিষয়বস্তু (সংক্ষেপ/ধারণ/পরিদৃষ্টি)	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/ধারণ/পরিদৃষ্টি)										
৩	কোণ ব্যবহৃতে একাদশ প্রোজেক্ট	বিভিন্ন ধরার কৌণিয়া কোণ ব্যবহৃতে পরিসংখ্যানের প্রয়োজনে নম্বর যথাক্রমে ৫৫, ৪৮, ৩২, ১৫, ৪৩, ৫৫	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন ধরার কৌণিয়া কোণ ব্যবহৃতে পরিসংখ্যানের প্রয়োজনে নম্বর যথাক্রমে ৫৫, ৪৮, ৩২, ১৫, ৪৩, ৫৫ বিভিন্ন ধরার কৌণিয়া কোণ ব্যবহৃতে পরিসংখ্যানের প্রয়োজনে তুলনামূলক বিত্রুয়োগ করতে পারবে বেগিন ধরার কৌণিয়া কোণ ব্যবহৃতে পরিসংখ্যানের প্রয়োজনে তুলনামূলক বিত্রুয়োগ করতে পেরেছে বেগিন ধরার কৌণিয়া কোণ ব্যবহৃতে পরিসংখ্যানের প্রয়োজনে তুলনামূলক বিত্রুয়োগ করতে পেরেছে বেগিন ধরার কৌণিয়া কোণ ব্যবহৃতে পরিসংখ্যানের প্রয়োজনে তুলনামূলক বিত্রুয়োগ করতে পেরেছে 										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর</td> <td>বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</td> <td>বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</td> <td>বিষয়বস্তু অধিকারকেতো অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</td> <td>কো ঝো র</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর	বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু অধিকারকেতো অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	কো ঝো র
নির্দেশক	৪	৩	২	১									
সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর	বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু অধিকারকেতো অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	কো ঝো র									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</td> <td>সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>ক্ষমতাকে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করার ছ</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	ক্ষমতাকে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করার ছ
নির্দেশক	৪	৩	২	১									
বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	ক্ষমতাকে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করার ছ									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</td> <td>সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>ক্ষমতাকে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করার ছ</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	ক্ষমতাকে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করার ছ
নির্দেশক	৪	৩	২	১									
বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	ক্ষমতাকে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করার ছ									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</td> <td>সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>ক্ষমতাকে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করার ছ</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	ক্ষমতাকে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করার ছ
নির্দেশক	৪	৩	২	১									
বিষয়বস্তু অঙ্ক ও পূর্ণসভার ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে ক্ষমতাকে টাচ পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	ক্ষমতাকে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করার ছ									

আসাইনমেন্টের জন্য ব্যবহৃত নম্বর: ১৬
বিদ্রঃ যথাযথ (৮০% - ১০০%), অধিকারণ (৯০% - ১০৫%), আংশিক (৫০% - ১০৫%), যথাযথ নম্ব (৫০% এর নিচে)

নথ্যের ধরণ	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৯	অংশগতি প্রয়োজন