

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: বাংলা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৬	১২, ছকের ডানে	তুই, তোরা, তোকে	তুই, তোর, তোকে	
৭১	নিচ থেকে ৭	জহীর মোহাম্মদ আবু আলী সাবের	জহীরুদ্দিন মোহাম্মদ আবু আলী হায়দার সাবের	
৭২	নিচ থেকে ৭	দুঃস্থ	দুস্থ	
১১৫	৫	হড়াহড়ি।	কোলাহল।	

২৪/১১/২৩
MD. MURSHID AKTAR
Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
Curriculum Wing
National Curriculum & Textbook Board
69-70, Motijheel, Dhaka-1000

২০২০ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: ইংরেজি

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	পৃষ্ঠা
17	8	The mighty <u>agesz</u>	The mighty ages	
18	11	Question a) How many'Little <u>things</u> '?	Question a) How many'Little Things'?	
23	7	<u>প্রাত্যহিক</u> জীবনে সাধারণভাবে ব্যবহৃত ...	প্রাত্যহিক জীবনে সাধারণভাবে ব্যবহৃত ...	
44	7	Then the senior man <u>hand</u> up	Then the senior man hands up	
52	2	Mina gave her ... <u>his</u> head.	Mina gave her ...her head.	
69	23	Note: Modal <u>verb</u> do not change ...	Note: Modal verbs do not change ...	
80	1	Situation 2 Marche Chakma <u>has</u> <u>recently transferred</u> ...	Situation 2 Marche Chakma has recently been transferred	
82	17	Closing: The way we end a <u>conversion</u> ...	Closing: The way we end a conversation ...	
84	18	We say <u>hello</u> ... friends and <u>younger</u>	We say <u>hello</u> ... friends and youngers	
85	B	<u>v) vi) vii) viii)</u>	i) ii) iii) iv)	
85	C	<u>ix) x) xi) xii)</u>	i) ii) iii) iv)	
85	D	<u>xiii) xiv) xv) xvi)</u>	i) ii) iii) iv)	
102	নিচ থেকে 2	Rhyming <u>word</u> (ছন্দ মিলে এমন <u>শব্দ</u> ...	Rhyming words (ছন্দ মিলে এমন শব্দগুলো) ...	
104	10	তারপর সেই ... মনে <u>পরে</u> ...	তারপর সেই ... মনে পড়ে ...	
104	Last line	Now, <u>You</u> are a poet!	Now, you are a poet!	
108	2	For example, <u>If</u> you ...	For example, if you ...	
108	4	If you write ... Dear <u>madam/sir</u>	If you write ... Dear Madam/Sir	
109	5 and 18	... এবং <u>Expressions</u> গুলোর	... এবং Expression গুলোর	

২৬/১৪/২০
D. MURSHID AKTAR
Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
Curriculum Wing
National Curriculum & Textbook Board
69-70, Motijheel, Dhaka-1000

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	পৃষ্ঠা
110	নিচ থেকে 6 and 7	অথবা যে <u>কোন</u> উপযুক্ত বিষয় পছন্দ করতে পার। আমন্ত্রণপত্রটি লেখার জন্য প্রথমে লিখিত যোগাযোগের যে <u>কোন</u> একটি ...	অথবা যে কোনো উপযুক্ত বিষয় পছন্দ করতে পার। আমন্ত্রণপত্রটি লেখার জন্য প্রথমে লিখিত যোগাযোগের যে কোনো একটি ...	
131	9	King Lear: Goneril, my <u>oldest</u> ...	King Lear: Goneril, my eldest ...	
138	নিচ থেকে 1	Eid-al- <u>Azha</u>	Eid-al-Adha	
140	4	Sometimes they would <u>each other</u> ...while they	Sometimes they wouldone another ...while they	
142	7	was done ... “I <u>ate</u> so much ...	was done ... “I have eaten so much ...	
145	10	Sadib, Nandinin ... <u>each other's</u> hands ...	Sadib, Nandinin ... one another's hands ...	
148	14	দলে/জোড়ায় নিচের <u>শব্দলোর</u> ...	দলে/জোড়ায় নিচের শব্দগুলোর ...	
149	14	নিচের Box থেকে ... Four <u>Friend's</u> ...	নিচের Box থেকে ... Four Friends ...	
149	14	Friends গল্পের মূল বিষয়বস্তু <u>খুঁজে</u> ...	Friends গল্পের মূল বিষয়বস্তু খুঁজে ...	
151	6	লেখা জমা দেয়ার জন্য ... <u>সব বন্ধ-বান্ধবদেরকে</u> ...	লেখা জমা দেয়ার জন্য ... বন্ধুদেরকে ...	
151	নিচ থেকে 3	বিশেষ কোন স্থান ... <u>সব বন্ধুদেরকে</u> নিয়ে উৎসবটি ...	বিশেষ কোন স্থান ... বন্ধুদেরকে নিয়ে উৎসবটি	
156	10	The cat is licking <u>it's</u> paws.	The cat is licking its paws.	
160	5	In Bangladesh, people from different <u>religion</u> live in harmony.	In Bangladesh, people from different religions live in harmony.	
164	নিচ থেকে 5	I became speechless <u>listening her</u> song.	I became speechless listening to her song.	
165	নিচ থেকে 2	মাছ রাখার জন্য <u>কৃত্রিমভাবে</u> তৈরি <u>কাঁচের</u> পাত্র।	মাছ রাখার জন্য কৃত্রিমভাবে তৈরি কাঁচের পাত্র।	
167	5	<u>Celerate</u> (উদযাপন করা)	Celebrate (উদযাপন করা)	
167	নিচ থেকে 2	<u>Starring</u> at something.	Staring at something.	

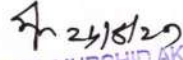
২১/৪/২৩

MD. MURSHID AKTAR
Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
Curriculum Wing
National Curriculum & Textbook Board
69-70, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: গণিত

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৮	প্রথম ছকের দ্বিতীয় রো এর ১ম ও ২য় কলাম	দ্বাদশ তম একাদশ তম	দ্বাদশ একাদশ	
১৯	দ্বিতীয় ছকের দ্বিতীয় রো এর ১ম ও দ্বিতীয় কলাম	দ্বাদশ তম একাদশ তম	দ্বাদশ তম একাদশ তম	
	প্রথম ছকের পরের লাইন	দুইশত চুয়াল্লিশ বিলিয়ন	দুইশত চুয়াল্লিশ বিলিয়ন	
১৯	ডায়াগ্রামের নিচে		খেয়াল রেখো, তোমার প্রিয় মানুষের নামের বর্ণ সংখ্যা ৯ এর বেশি যেন না হয়।	ডায়াগ্রামের নিচে লাইনটি যুক্ত করতে হবে
৪৪	৭ম লাইন	মূল্যায়ন রুব্রিক্সটি ৫২ পাতায় সংযুক্ত	মূল্যায়ন রুব্রিক্সটি ৪৭ পাতায় সংযুক্ত	


 MD. MURSHID AKTAR
 Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
 Curriculum Wing
 National Curriculum & Textbook Board
 69-70, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: বিজ্ঞান

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
১৯	৬	এল. পি. গ্যাস একটি গ্যাসীয় পদার্থ	প্রাকৃতিক গ্যাস একটি গ্যাসীয় পদার্থ	
২০	২০	নাইট্রোজেন গ্যাস আগুন নেভানোর কাজে ব্যবহার করা হয়।	কার্বন ডাই অক্সাইড গ্যাস আগুন নেভানোর কাজে ব্যবহার করা হয়।	
৪০	০২	কর্ডেট নামে পরিচিত	কর্ডাটা নামে পরিচিত	
১৩১	চিত্রের লেবেল	আরও ৩৬ গ্রাম কপার	আরও ৩৬ গ্রাম কপার সালফেট	
১৩৪	৩	যদি এই দ্রবণে কোনো অপদ্রব্য থাকে-	যদি এই দ্রবণে কোনো কঠিন অপদ্রব্য থাকে-	
১৪০	১৮	বিভিন্ন অণুজীব	ক্রোরোফিলবাহী বিভিন্ন অণুজীব	
১৪৮	শেষ লাইন	বিপরীত দিকে প্রতিসরিত হয়।	বিপরীত দিকে প্রতিফলিত হয়।	

২৬/৬/২৩

MD. MURSHID AKTAR
Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
Curriculum Wing
National Curriculum & Textbook Board
69-70, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

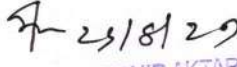
বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	পৃষ্ঠা	লাইন
৩	১৮	আত্মপরিচয়ের	আত্মপরিচয়ের	
৪	২	রুমার	রুমানার	
৫	২	যেমন ও মুসলিম	যেমন, রুমানা মুসলিম।	
৫	১৪, ২১, ২২	আত্মপরিচিতি, ওরা, গলগতভাবে, মনীষীদের	আত্মপরিচিতি, শিক্ষার্থীরা, দলগতভাবে, মনীষীদের	
৬	২০	এক	ঐক্যবদ্ধ	
৭	৬-৭	বাবা লুৎফর রহমান এখানে সরকারি অফিসে কেরানি	বাবা শেখ লুৎফর রহমান এখানে আদালতে দাপ্তরিক কাজ করেন।	
৭	২৯	বাবা লুৎফর রহমান	বাবা শেখ লুৎফর রহমান	
৭	৩০	আদালতের প্রধান কেরানি	আদালতে দাপ্তরিক কাজে নিয়োজিত ছিলেন।	
৮	১৩	পরের জন্য খটায় উৎসাহ পেয়ে গেছে।	মানুষের জন্য কাজ করার উৎসাহ পেয়ে গেছে।	
১১	১৫-১৭	রোকয়ার, সাহিত্য, সবখানেই, সমাজের	রোকয়ার, সাহিত্য, সবখানেই, সমাজের	
১৩	২৪	তত্ত্বের	তত্ত্ব	
১৪	৩	গ্যালিলিও যে দুরবিন তৈরি করেছিলেন	গ্যালিলিও মহাকাশ পর্যবেক্ষণের জন্য যে দুরবিন ব্যবহার করেছিলেন	
১৬	০৫	সবাইকে	সবাইকে	
১৭	১৬ ও ১৭	তুই মোটেও ভালুক না। একটা বোকা হাঁদারাম মানুষ যার দরকার দাঁড়ি চাঁছা আর উত্তট পশমের কোট খেলা আছে।	তুই মোটেও ভালুক না বরং এমন বোকা মানুষ যার পোশাকের ঠিক নেই, চুল ও ছাঁটেনি অনেকদিন।	
১৭	১৮ ও ১৯	‘ভালুকটা একটা গবেট যার দরকার ভালো করে শেভ করা আর সে পরে আছে একটা পশমের কোট’।	‘ভালুকটা একটা গবেট, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হয়ে পোশাক পাল্টে আসো।’	
১৭	২৩ -২৫	প্রথম ভাইস প্রেসিডেন্ট রেগে চিৎকার শুরু করে দিলেন, “তুমি কোনো ভালুক নও। তুমি একটা বোকা মানুষ যার দরকার দাঁড়িগুলো চাঁছা আর হাঁ, তুমি পরে আছে একটা পশমের কোট।	তখন ম্যানেজার বললেন।	

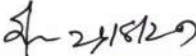
২৩/৫/২৩

MD. MURSHID AKTAR
Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
Curriculum Wing
National Curriculum & Textbook Board
69-70, Motijheel, Dhaka-1000

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	পৃষ্ঠা	লাইন
১৮	২-৩	“তুমি শুধু বোকা মানুষ নও যার দাঁড়ি চাঁছা দরকার, যে পশমের কোট পরে আছে,	“তুমি শুধু বোকা মানুষ নও, তুমি একটা গৌয়ার প্রকৃতির লোক	
১৮	২০	যার শেইভ দরকার আর যে পশমের কোট পরে আছে।	বাদ	
১৮	২৮-২৯	যার দরকার দাঁড়িটা চাঁছা আর যে কিনা পরে আছে পশমের কোট	বাদ	
২০	৪	শিক্ষার্থীরা গল্পটির প্রতিটি অংশের মূল বক্তব্য ছোট বক্সগুলোতে আঁকাবে এবং নিচে শিরোনাম লিখবে।	চল, এখন আমরা গল্পটি পড়বো, তারপর গল্পের ভিত্তিতে কয়েকটি ছবি আঁকবো এবং প্রত্যেকটির শিরোনাম দেবো।	
২৪	২	ফূর্তিতে	আনন্দে	
২৬	১৪	পরিচয়	পরিচয়	
২৮	২৬	তাদের এলকার	সেখানকার	
২৯	৯	ভূমিকায়	ভূমিকায়	
৩০	৫	শুরি	শুরু	
৩৫	২০,২৩	মাজার ,কেই (৩ বার)	মজার, কেউ	
৩৬	১	কেই	কেউ	
৪০	১২ ও ১৫	খাদ্যাভ্যাসে, প্রকৃতি	খাদ্যাভ্যাস, অবেশা	
৪২	১০ ও ১২	দাদি, উনি	দাদির , তিনি	
৪৩	৬	কেনো সমস্যা	কোনো সমস্যার	
৪৪	০১,০৬, ১১, ১৩, ১৪, ২২, ২৩, ২৪, ২৫	দলীয় প্রতিফলনের, সদস্যদে, রাখলো, করলো, কাজ নয়, কয়দিন যে, কাজে করেছি, পিছন এসে	দলীয় কাজের প্রতিফলনের, সদস্যদের, রাখবে, করবে, কাজেই নয়, কয়দিনে, কাজ করেছি, পিছনে এসে	
৪৯	৮	গুছানো	গোছানো	
৫৭	১	খুঁজে	খুঁজে	
৬৪	১০	মুক্তিযুদ্ধকে আমরা জানতে চাই	মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে আমরা জানতে চাই	
৬৫	৫	(পৃ....)	(পৃষ্ঠা ৫৮-৬০)	
৬৬	১	নেতৃত্বে	নেতৃত্বে	
৬৭	৯, ২১, ২৪	স পর্কে, মিলো,	সম্পর্কে, মিলে	
৬৭	২৪	তাহলে মনে হয়ে	বাদ	
৬৮	১৫	অনুসন্ধান, অনুসন্ধান	নিসর্গ , অনুসন্ধান	
৭৬	১৩-১৫	ঘোষণায় তিনি উল্লেখ করেন দখলদার পাকিস্তান বাহিনীর শেষ সৈন্যটিকেও বাংলার মাটি থেকে বিতাড়িত না করা আমাদের মুক্তিযুদ্ধ।	ঘোষণায় তিনি উল্লেখ করেন- আজ থেকে বাংলাদেশ স্বাধীন..... দখলদার পাকিস্তান বাহিনীর শেষ সৈন্যটিকেও বাংলার মাটি থেকে বিতাড়িত না করা পর্যন্ত..... আমাদের মুক্তিযুদ্ধ।	

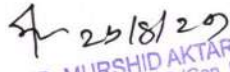

 MD. MURSHID AKTAR
 Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
 Curriculum Wing
 National Curriculum & Textbook Board
 69-70, Motijheel, Dhaka-1000

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	পৃষ্ঠা	লাইন
৭৬	১৯	এই কেন্দ্র থেকে ২৭ মার্চ সন্ধ্যায় চট্টগ্রাম জেলা	এই কেন্দ্র থেকে ২৬ মার্চ দুপুরে চট্টগ্রাম জেলা	
৭৬	২৫- ৩৩	চট্টগ্রাম বেতারের কয়েকজন কর্মী প্রবীণ শিল্পী ... মুক্তিযোদ্ধাদের উদ্দীপ্ত রাখা হয়।	বাদ (দুই বার এসেছে একই লাইনগুলো)	
৭৭	২, ৮-৯	দলের, কর্ণেল ওসমানিকে জেনারেল পদ দিয়ে সেহাবাহিনীর প্রধান সেনাপতি ঘোষণা করা হয়।	আওয়ামী লীগের, কর্ণেল ওসমানিকে প্রধান সেনাপতি ঘোষণা করা হয়।	
৭৯	১০	বীরত্বব্যঞ্জক	বীরত্বপূর্ণ	
৮৩	১৫	সম্পর্কে	সম্পর্কে	
৮৪	৫	বুরিঞ্জ	বাদ	
৮৫	৩ ও ৪	মিটিঙে	মিটিং-এ	
		পষ্টভাষায়	স্পষ্টভাষায়	
৮৬	৭-১০, ১১, ১৮	তবে উন্নয়নের দিক নির্দেশনাক্ত করে তবে, সনাক্ত, সনাক্ত করা	বাদ, শনাক্ত, শনাক্ত করে	
৮৭	৬	লাইব্ রেরির	লাইব্রেরির	
১০১	শেষ লাইন	প্রতিটি বিভাগের মানুষ এই দলের	বাদ	
১০৭	১৫	খাদ্যাভ্যাস	খাদ্যাভ্যাস	
১১০	০৯	শুরু করি	শুরু করে	
১১১	০৫	বাঙালি	বাঙালি	
১১২	৬, ৮	মিলেয়ে, ভিন্নি	মিলিয়ে, বিভিন্ন	
১১২	২০-২২	আমরা একই কেন? খুশি আপা: তোমাদের কি জানতে ইচ্ছে হয়, আমরা যারা দক্ষিণ এশিয়া অঞ্চলের মানুষ, বিশেষ করে বাংলাদেশি তারা একই রকম কেমন করে হলাম!	বাদ	
১১৩-১১৫	খাদিজা: তাইতো। এটা তো.....এ বিষয়ে কাজ করব।	বাদ	
১১৬	১৫	খুশি আপা: ও আচ্ছা তাহলে তো মানচিত্রে অনেক কিছু থাকে। আচ্ছা চলো তাহলে কিছু ছবি দেখি-	খুশি আপা: আচ্ছা, চলো তাহলে দুটি ছবি দেখি-	
১২২	১৮	“মানুষ কোথা থেকে এলো”	“প্রাচীন মানুষের ইতিহাস”	
১৩৫	৯	আগে শেখা অনুসন্ধানের ধাপ অনুসরণ করে ওরা দক্ষিণ এশিয়ার অন্য দেশের সংস্কৃতি সম্পর্কে জানবে,	আগে শেখা অনুসন্ধানের ধাপ অনুসরণ করে ওরা বাংলাদেশ ছাড়া দক্ষিণ এশিয়ার অন্য দেশের সংস্কৃতি সম্পর্কে জানবে,	
১৪৪	৯, ১০	পারি, পারো	পারবো, পারবো	
১৪৬	৯	মানুষকে	মানুষকে	


 MD. MURSHID AKTAR
 Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
 Curriculum Wing
 National Curriculum & Textbook Board
 69-70, Motijheel, Dhaka-1000

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	পৃষ্ঠা	লাইন
১৫০	৯	যে	সে	
১৫১	১৮	ভন্ন	ভিন্ন	
১৫৪	২	এখানকার	এখনকার	
১৫৬	২৭	দেখলো	দেখালো	
১৮১	৪	অন্বেষা	অন্বেষা	
১৮২	১৬	উত্তেজনার সঙ্গে	উৎসাহের সাথে	
১৮৩	৭	পরিণীতি	পরিনতি	
১৮৩	২২	নবায়নযোগ্য	নবায়নযোগ্য	
১৮৪	১১, ১৪	সশরীর, বাজারে	সশরীরে, বাজারের	

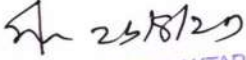
* বিশেষ দ্রষ্টব্য: অনুশীলন বইয়ের যে যে স্থানে অনুসন্ধানী পাঠ অথবা রিসোর্স বই দেখতে বলা হয়েছে, শিক্ষার্থীরা সে সে স্থানে শিক্ষকের সহায়তায় / উপযুক্ত উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ করবে।


 MD. MURSHID AKTAR
 Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
 Curriculum Wing
 National Curriculum & Textbook Board
 69-70, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: স্বাস্থ্য সুরক্ষা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
১	১	সবাই সুস্বাস্থ্য চাই	সবাই সুস্থ থাকতে চাই	
১	২	প্রয়োজন রোগ-বলাই ও	প্রয়োজন রোগব্যাদি ও	
৩	৩	একটি সাধারণ স্বাস্থ্যবৃক্ষ তৈরি করেছেন	একটি স্বাস্থ্যবৃক্ষ তৈরি করেছেন	
৩	১১	এই শাখায় পাতা আকারে জুড়ে দেব	এই শাখায় লিখব	
৩	১৪	আমাদের শরীর ভালো থাকে	আমাদের শরীর ও মন ভালো থাকে	
৩	১৪	মনেও আনন্দ পাই	বাদ যাবে	
৬	২	শিক্ষক দলগতভাবে	শিক্ষক আমাদেরকে দলগতভাবে	
৬	২	সেগুলো সহপাঠীদের	সেগুলো তৈরি করে সহপাঠীদের	
৭	৩	পাঠ্যপুস্তক	পাঠ্যপুস্তক	
১০	১০	পর্যাপ্ত	পরিমিত	
১০	২৮	অ্যাথলেটিকস	এ্যাথলেটিকস	
১১	২	ব্যান্ড	বেন্ড	
১২	১	টু ক্রানসেজ	টু নী ক্রানসেজ	
১২	৪	পায়ের হাটু স্পশ করতে হবে	হাঁটু স্পশ করতে হবে	
১২	১২	ডিপস	টাইসেপস ডিপস	
১৬	৩	নিষ্কেপ সম্বলিত বিভিন্ন ক্রীড়া	নিষ্কেপ সহ বিভিন্ন ক্রীড়া	
১৬	১৭	টেক আপ	টেক অফ	
১৮	৫	সবাই বৃত্তের চারিদিকে	সবাই বৃত্তাকারে চারিদিকে	
১৯	১১	আক্রমনকারী	খেলোয়াড়	
২৩	৬	শরীরচর্চা করেছেন	শরীরচর্চা করিয়েছেন	
২৬	৯	মানুষের ফুসফুসে	মানুষের শ্বাসতন্ত্রে	
২৬	১৩	সমস্যা দেখা	সমস্যা দেখা	
২৭	৪	ইনফুয়েঞ্জা	ইনফ্লুয়েঞ্জা	
২৭	৫	যক্ষা	যক্ষ্মা	
২৮	১৩	বাসি খাবার খাবো না	বাসি খাবার খাব না	
২৮	১৬	পরীক্ষা করে নিবো	পরীক্ষা করে নেব	
৪৫	৯	সে কখনো সংকোচ	সে কখনও সংকোচ	
৪৭	১৬	দ্রুত উচ্চতা বাড়তে থাকে	দ্রুত উচ্চতা বাড়তে থাকে	
৪৭	৩১	ঋতুস্রাব (মাসিক) শুরু হয়	ঋতুস্রাব (মাসিক) শুরু হয়	
৫০	১৫	দায়িত্ব গ্রহণে আত্মবিশ্বাসী	দায়িত্ব গ্রহণে আত্মবিশ্বাসী	
৬৮	১৪	আমরা সহমর্মিতার অভ্যাস	আমরা সহমর্মিতার অভ্যাস	
৮২	৩	সুপার পাওয়ারগুলো	পাওয়ারগুলো	
১০৪	২০,	মানহা এখনো মাঠে রইল	মাহিন এখনও মাঠে রইল	
১০৪	২১	মানহা	মাহিন	
১২০	৫	আরো বড় কিছু	আরও বড় কিছু	
১২৬	৩	তাকে বিভিন্ন প্রাণির সাথে তুলনা করে ও ব্যঙ্গাত্মক নামে ডাকে	ব্যঙ্গাত্মক নামে ডাকে	


 MD. MURSHID AKTAR
 Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
 Curriculum Wing
 National Curriculum & Textbook
 69-70, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৮১,৮২,৮৩, ৮৪,৯৮,৯৯ ও ১০০		বাংলাদেশের মানচিত্রে ময়মনসিংহ বিভাগটি ডুলক্রমে বাদ পড়েছে।	বাংলাদেশের মানচিত্রে ময়মনসিংহ বিভাগটি সঠিক স্থানে বিবেচনা করতে হবে।	

MD. MURSHID ANWAR
Research Officer, B.Sc. (Ed., 2nd du.)
Curriculum Wing
National Curriculum & Textbook Board
69-70, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: জীবন ও জীবিকা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
১৪	বক্সের ২ নং বুলেট	বাহির থেকে এসে জামা-কাপড়... ভাঁজ করতে হবে।	১ম বুলেটের পুনরাবৃত্তি, তাই বাদ যাবে।	
১৯	ছকের প্রথম কলামের ৪ নং বুলেট	শিক্ষকের কাজে সহায়তা করা	শিক্ষকের কাজে সহায়তা করা	
২৬	ছকের ১১ নং সারির প্রথম লাইন	মোট স্টোর: ৩০	মোট স্টোর: ৩০	
২৯	১নং প্যারার ২ নং লাইন	শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে পড়াশুনা করে	শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে পড়াশুনা করে	
৩৫	২.১ ছকের ২ নং কলামের ৬ নং লাইন	অ্যালুমিনিয়াম, কাচ ও চীনা মাটি দিয়ে	অ্যালুমিনিয়াম, কাঁচ ও চীনা মাটি দিয়ে	
৩৬	নিচের প্যারার ৫নং লাইন	এখানে আগের গাড়িয়ান পেশা	এখানে আগের গাড়োয়ান পেশা	
৩৮	২নং প্যারার ২ নং লাইন	তখন থেকেই তিনি খেয়াল করতেন	তখন থেকেই রাশিদা খেয়াল করতেন	
৫৭	ছকের ১ নং কলামের ৫ নং সারি	ভবিষ্যৎ চক্র আঁকা	ভবিষ্যৎ চক্র আঁকা	
৭৬	প্রদত্ত ফরমের 'ক' অংশের ১ নং লাইন	নমিনির নাম ও জন্ম তারিখ:	নমিনির নাম ও জন্ম তারিখ:	
৯২	৫.৫ ছকের ৩ নং কলামের ৩ নং লাইন	উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা শেষ করে বিশ্ব বিদ্যালয়ে	উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা শেষ করে বিশ্ববিদ্যালয়ে	
১০১	২ নং প্যারার ১-৬ নং লাইন	আমরা সবাই পথ চলতে ... আমরা এক নজরে দেখে নেই-	লাইনগুলো বাদ যাবে।	
১১৬	৩ নং ধাপের ১ নং লাইন	ঢাকনা দিয়ে ডেকে চুলার	ঢাকনা দিয়ে ঢেকে চুলার	
১১৭	২ নং লাইন	চাল তবার ধোয়ার পরও	চাল ৩ বার ধোয়ার পরও	
১১৭	কী শিখলাম এর ২ নং বুলেট	চলার আঁচ সম্পর্কে ধারণা	চুলার আঁচ সম্পর্কে ধারণা	
১২৬	১ নং প্যারা ৪ নং লাইন	তাদের পর্যবেক্ষণটা কিন্তু বেশ মজার	তাদের পর্যবেক্ষণটা কিন্তু বেশ মজার	

২৩/৪/২৩

MD. MURSHID AKTAR
Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
Curriculum Wing
National Curriculum & Textbook Board
69-70, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: শিল্প ও সংস্কৃতি

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
২	১	মত	মতো	
২	২য় প্যারা লাইন ২	ধরণ	ধরন	
৪৬	১ ও ২	আকার, আকার	আঁকার, আঁকার	
৭৩	সাব হেড	সাজসজ্জা	সাজসজ্জা	
৭৩	১	পোষাক	পোশাক	

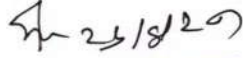
২৬/৪/২৩

MD. MURSHID AKTAR
Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
Curriculum Wing
National Curriculum & Textbook Board
69-70, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

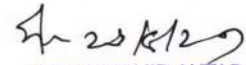
পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
২১ পৃষ্ঠা	১৪ নং লাইন জান্নাতের স্তর ৫	জান্নাতের স্তর: ৫. দারুন নাদিম	জান্নাতের স্তর: ৫. জান্নাতুন নাদিম	
২৯ পৃষ্ঠা	২৬ নং লাইন	ওয়াআলাইকুমুস্ সালাম' বলে সালামের জবাব দেওয়া হয়।	ওয়াআলাইকুমুস্ সালাম অর্থাৎ 'আপনার ওপরও শান্তি বর্ষিত হোক' বলে সালামের জবাব দেওয়া হয়।	
৪৫ পৃষ্ঠা	১১ নং লাইন	সাজদায়ে সাহু ওয়াজিব হওয়ার কারণ	সিজদায়ে সাহু ওয়াজিব হওয়ার কারণ	
৪৫ পৃষ্ঠা	১৪ নং লাইন	কছুক্ষণ চুপ থাকার পর কোনো সূরা পড়লে	কিছুক্ষণ চুপ থাকার পর কোনো সূরা পড়লে	
৬৮ পৃষ্ঠা	২৫ নং লাইন	সত্য, ন্যায় ও শান্তির পথে পারচালিত করে।	সত্য, ন্যায় ও শান্তির পথে পরিচালিত করে।	
৯২ পৃষ্ঠা	০৮ নং লাইন	আখলাকে যামিমাহ এর ব্যাপারে জেনেছ	আখলাকে যামিমাহ এর ব্যাপারে জেনেছ	
৯২ পৃষ্ঠা	১০ নং লাইন	আখলাকে হামিদাহ এর চর্চা করেছে	আখলাকে হামিদাহ এর চর্চা করেছে	


 MD. MURSHID AKTAR
 Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
 Curriculum Wing
 National Curriculum & Textbook Board
 69-70, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
১০	২	জগতের ভারসাম্য রক্ষা করেন	জগতের ভারসাম্য রক্ষা করেন	
১৬	১১	পৃথিবীতে আবির্ভাব হওয়ার কারণ	পৃথিবীতে আবির্ভূত হওয়ার কারণ	
১৭	২	দশভূজা	দশভূজা	
১৭	৭	কুর্ম অবতার	কুর্ম অবতার	
২৫	৮	জ্ঞানের ভাভার সমৃদ্ধ হয়	জ্ঞানের ভাভার সমৃদ্ধ হয়	
৩০	২১	সদাচরণ	সদাচরণ	
৩৫	১০	চণ্ডীর শ্লোক নং ১১/১	১১/১০	
৩৯	৭	তীর বাহন হলো মুখিক	তীর বাহন হলো মুখিক	
৩৯	১০	উদ্বাবন করেন সিদ্ধদাতা গণেশ	উদ্বাবন করেন সিদ্ধিদাতা গণেশ	
৪১	১৮	বিদ্যাং দেহী নমোহস্তুতে	বিদ্যাং দেহী নমোহস্তু তে	
৪৫	৭	এখন আমরা একটি	এখন আমরা একটি	
৬০	৯	অসীম তীর কার্যাবলী	অসীম তীর কার্যাবলি	
৬০	১৪	সপ্তম সন্তান অলৌকিকভাবে বেঁচে যায়। এই সন্তানের নাম বলরাম।	বসুদেবের সপ্তম সন্তান তীর আরেক স্ত্রী রোহিনীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। রোহিনীর সন্তানের নাম বলরাম। বলরাম বসুদেবের বন্ধু নন্দরাজার আশ্রয়ে থাকার কারণে বেঁচে যান।	
৬৮	৮	বড়দের	বড়দের	
৭১	১০	কোনো মুক্তিযোদ্ধার কাছ থেকে	কোনো বীর মুক্তিযোদ্ধার কাছ থেকে	
৭৯	১২	বাসায় ঘুরতে যায়	বাসায় বেড়াতে যায়	ছকের সর্বশেষ সারির তিনটি কলামেই পরিবর্তন হবে



MD. MURSHID AKTAR
Research Officer, B.C.S (Gen. Edu.)
Curriculum Wing
National Curriculum & Textbook B:
69-70, Motijheel, Dhaka-1000